

# FSD145

Freeport School District

5 febrero 2021

Estimado personal y familias de FSD 145,

Aunque el clima afuera es espantoso, espero que este comunicado los encuentre bien. Es un gran fin de semana para quedarse en casa y leer un libro, ver una película o jugar con su familia. Ciertamente, si eres un fanático del fútbol, estás emocionado por el fin de semana del Super Tazon y estás apoyando a un equipo u otro. Hagas lo que hagas, mantente a salvo y abrigado mientras enfrentamos el clima frío de este fin de semana.

## **Semana Nacional de Consejeros Escolares**

En este último día de NSCW, le damos otro **"reconocimiento"** a nuestros increíbles Consejeros Escolares de FSD. Gracias por el trabajo que hacen con y para nuestros estudiantes. **¡SON SUPER!**

### **Consejeros escolares de FSD 145**

Carl Sandburg School - Christine Hodges & Morgan Frost

Freeport Middle School - Danielle Jackson & Steven Jordan

Freeport High School - Jeff Lawfer, Paul Heimer, Sara Shockey & Stacey Shorter

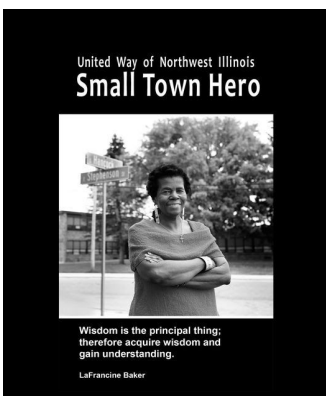
Freeport HS College & Career Center- TJ Jackson

Freeport Alternative High School - Lynn Dunn

## **Heroes de la pequeña ciudad de United Way**

La semana pasada, el personal del Centro Educativo Banks Bergagna recibió un premio de "Héroe de la pequeña ciudad" de United Way de Northwest IL. Liderados por la directora asociada, Sarah Swords, no solo fueron reconocidos por sus esfuerzos en la educación, sino que también fueron reconocidos por las campañas de recolección de alimentos que han organizado y por que han beneficiado a sus estudiantes durante la pandemia.

También se le nombró un educador de FMS "héroe de la pequeña ciudad", LaFrancine Baker. La Sra. Baker ha tenido un impacto en las vidas de los estudiantes de FSD a lo largo de sus más de 40 años de carrera. Ella es conocida por animarlos a hacer y dar lo mejor de sí mismos y por exponer a muchos de ellos a la universidad a través de viajes a las universidades durante las vacaciones de primavera. También produce y dirige un programa anual que celebra el Mes de la Historia Afroamericana. Cada año, más de 50 estudiantes de los grados 6-12 participan en esta producción.



Felicitaciones a Banks Bergagna y a la Sra. Baker, y gracias por representar a FSD145 de una manera tan excepcional. ¡Estamos "Pretzel orgullosos" de ustedes!

### **Mes de la Historia Afroamericana**

El Departamento de Equidad proporcionará recursos adicionales de Historia Afroamericana cada semana, durante el Mes de la Historia Afroamericana, para ayudar al personal a celebrar las contribuciones de los Afroamericanos, Pasados y Presentes. La integración de recursos de Historia Afroamericana en las áreas de ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Artes hará que todos los estudiantes de Freeport SD 145 tengan una experiencia de aprendizaje más sólida. Síguenos durante todo el mes en Facebook y Twitter mientras destacamos a las personas cuyos logros y las contribuciones son dignas de mención.

### **Enfoque en el plan de estudios y la instrucción: enseñanza culturalmente receptiva (CRT) y Liderando estándares**

La Junta Educativa del Estado de Illinois propone que el estado implemente estándares de enseñanza y aprendizaje culturalmente receptivos para los programas de preparación de maestros para octubre de 2025. Los estándares propuestos se votarán el 16 de febrero de 2025 por la Comisión Conjunta de Reglas Administrativas, donde los legisladores demócratas y republicanos los revisarán. Si se aprueban, los estándares se implementarán en los programas de preparación de maestros en colegios y universidades de todo el estado para el 2025.

A continuación, se incluyen datos adicionales que pueden ayudar a comprender qué es y qué no es CRT:

- Los estándares propuestos NO son lo que se enseñará a los niños en los salones K-12, sino que tienen la intención de preparar a los futuros maestros y administradores para "ver y valorar a sus estudiantes como individuos dentro del contexto de sus familias y comunidades".
- Estos estándares impactarán los programas de preparación de maestros para preparar mejor a los maestros para trabajar con poblaciones diversas y para llevar la inclusión a nuestros salones. Les dará a los nuevos maestros las herramientas que necesitan para hablar sobre la raza, la cultura y las diversas identidades de una manera para la que los maestros veteranos tal vez no estaban preparados cuando estaban en la universidad.
- En el distrito escolar de Freeport, nuestros maestros ya han tenido la oportunidad de aprender prácticas de enseñanza culturalmente relevantes. De hecho, en un reciente Día del Instituto donde los maestros tenían 36 sesiones de aprendizaje profesional para elegir, la sesión sobre CRT estuvo entre las 5 sesiones con mayor asistencia.
- Los maestros de Freeport saben que para aumentar el rendimiento académico de nuestro distrito, debemos ser mejores maestros de TODOS los estudiantes.
- En Freeport nos esforzamos por brindar una instrucción que sea innovadora, inclusiva y centrada en el estudiante y para lograrlo debemos considerar las perspectivas de nuestros estudiantes, incluidos sus antecedentes culturales, sus familias y sus experiencias.
- Freeport ha estado implementando prácticas de enseñanza culturalmente relevantes a través del programa AVID, que integra su investigación en CRT.
- Los estándares no deben usarse para adoctrinar a los estudiantes. Tampoco tienen la intención de alentar o reclutar estudiantes para que se unan a protestas, mítines, debido a afiliaciones políticas. Como sistema de escuelas públicas, nos enfocamos en mejorar el rendimiento de los estudiantes apoyando las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y creando las mejores oportunidades para que logren su potencial para que puedan ser miembros productivos de su comunidad.

No dude en comunicarse si tiene alguna pregunta adicional sobre los Estándares CRT.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE

### Aprendizaje remoto por elección (RLBC)

Las familias que deseen cambiar su selección hacia o desde RLBC deben seguir los procesos a continuación.

- **De en persona a remoto:** regístrese mediante el formulario de aprendizaje remoto por elección [Remote Learning by Choice](#)
- **De aprendizaje remoto a en persona:** comuníquese con el ETC al 815-232-0580 o con la escuela de su hijo(a) para solicitar una devolución en persona. Las fechas de regreso se ofrecen cada dos semanas durante el resto del año escolar. La ubicación depende de las vacantes que toman en consideración el desarrollo de la capacidad, la disponibilidad del personal y nuestra capacidad para mantener el distanciamiento social en los salones. A los niños de primaria se les puede ofrecer un lugar en una escuela diferente si su escuela esta a su capacidad. Ésta es una solución temporal.

La próxima fecha límite para solicitar un regreso a la ubicación en persona es el **02/09/21**. Las solicitudes recibidas para esta fecha comenzarán la instrucción en persona el **02/16/21**, según lo permita la capacidad en los salones.

#### Requisitos físicos y de inmunización

Si su estudiante está cambiando de aprendizaje remoto por elección a en persona / híbrido, el examen físico requerido y las vacunas deben estar en el archivo. [Please click here to see for more information on what students require physical exams/immunizations.](#) (Haga clic aquí para ver más información sobre lo que los estudiantes requieren exámenes físicos / vacunas)

## RECORDATORIOS SEMANALES

### **IMPORTANTE - Notificación de cierres de emergencia**

La decisión de cerrar las escuelas durante el clima extremo se toma lo antes posible, a menudo muy temprano en la mañana. Es importante que su información de contacto en Skyward se mantenga actualizada. Informe los cambios en su información tan pronto como ocurran. La notificación se enviará a las familias mediante una llamada telefónica grabada y un mensaje de texto (para aquellos que optaron por recibirlos). **Aún puede optar por recibir nuestros mensajes de texto enviando un mensaje de texto con la letra Y al 67587.** También se envía una notificación a la radio local y a las estaciones de noticias de Rockford. Además, publicaremos anuncios de cierre en nuestros sitios de redes sociales (Facebook, Twitter) y nuestro sitio web [www.fsd145.org](http://www.fsd145.org). En caso de que tengamos que cerrar la escuela debido a las inclemencias del tiempo, todos los estudiantes seguirán el horario de aprendizaje a distancia (adjunto al final de este documento y [en nuestra página web](#)).

### **Actualizaciones de tasas de positividad y vacunación COVID del Departamento de Salud del Condado de Stephenson**

La tasa general de positividad continua de 7 días es del 8,9% en el condado de Stephenson al 1 de febrero y del 4,8% en la Región 1. Desde el 02/01/2021, SCHD nos ha notificado que hay 3 casos de estudiantes activos (1 nuevo) y 3 casos de personal activo en FSD. Información sobre nuestras estadísticas pueden ser

vistas en nuestro sitio web [COVID statistics](#). Continuaremos brindando información sobre las vacunas a medida que esté disponible.

### **Entrega de comida del programa Grab-N-Go**

Para las familias que se inscribieron para la entrega del autobús, recibirán una entrega mañana, 23 de enero. También, mañana es el próximo día para recoger comida **en Carl Sandburg** de 10 am al mediodía para los estudiantes combinados del Grupo A / Grupo B y cualquier estudiante de elección remota que no esté en la ruta de entrega del autobús.

### **Próximas fechas importantes:**

- Día festivo Día del Presidente - Lunes 15 de febrero de 2021 - Distrito cerrado
- Día de mejora escolar de 3 horas: miércoles 25 de febrero de 2021: todos los estudiantes asisten de forma remota.
- Vacaciones de primavera - 22-26 de marzo de 2021

### **Comentarios y preguntas**

Si se han perdido nuestras comunicaciones semanales a las familias, puede leerlas aquí. [Weekly Community Communications](#). Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud.

Es un privilegio para nosotros servir a sus hijos y no podemos agradecerles lo suficiente por su apoyo en esta gran responsabilidad. Además, agradecemos a las muchas entidades de la comunidad que se asocian con nosotros mientras trabajamos para ser "Todos para todos los niños". ¡Estamos todos juntos en esto! ¡Tengan un maravilloso fin de semana!

Con gratitud,

*Dra. Anna Alvarado*

Superintendente de las escuelas