



NOTICIERO DE LA SUPERINTENDENT

13 DE DICIEMBRE

INFORMACIÓN IMPORTANTE PROPUESTA DE AMPLIACIÓN PREESCOLAR

Dear Families and FSD 145 Staff,

Queremos aprovechar esta oportunidad para compartir con ustedes un cambio importante que se propondrá a la junta de educación en su reunión ordinaria el 17 de diciembre, para abordar las disparidades en la preparación académica y socioemocional que vemos entre nuestros estudiantes más jóvenes. La propuesta considera expandir nuestro programa preescolar y consolidar todas las clases de preescolar en una ubicación central para crear un programa de primera infancia más unificado e integral.

Nuestro objetivo al expandir y centralizar nuestra estructura de la primera infancia es mejorar la preparación para el jardín de infantes, que es crucial para el dominio de los estudiantes en los grados posteriores. Este enfoque consolidado proporcionará un modelo de dotación de personal, recursos y servicios de apoyo consistentes en cada salón de clases.

Si bien hemos visto mejoras en las aulas de preescolar en todo el distrito, creemos que un programa centralizado garantizará un entorno de aprendizaje más cohesivo y eficaz para nuestros estudiantes y una forma mucho más sólida de utilizar nuestros recursos para los estudiantes de preescolar. Este cambio nos permitirá centrarnos en la responsabilidad y la priorización de la preparación para el jardín de infantes, lo que en última instancia beneficiará a todos los estudiantes de nuestro distrito. Dado que no podemos asignar fondos para construir un nuevo sitio para nuestro deseado centro de aprendizaje temprano, utilizaremos el espacio de construcción que ya existe en nuestro distrito.

Cambios recomendados para el año escolar 2025 para adaptarse al proyecto de expansión preescolar:

1. Los estudiantes, maestros y personal de preescolar se mudarán de los edificios de primaria y harán la transición al sitio actual de la Escuela Jones Farrar IB en el otoño de 2025, de lo que se convertirá en el Centro de Primera Infancia.
2. Las escuelas primarias harán la transición a un modelo K-5 en el otoño de 2025. Esto les dará a los estudiantes actuales de 4º grado en las escuelas primarias un año más para permanecer en su escuela.

3. Los estudiantes y maestros actuales de Jones Farrar K-6 IB se mudarán a la escuela secundaria Carl Sandburg en el otoño de 2025. JFIB se convertirá en una escuela K-7 en el otoño de 2025 y se expandirá a una escuela K-8 IB en el Otoño de 2026. **¿Qué significa esto?**

- JFIB podrá ofrecer el Continuum del IB desde su PYP (Programa del Año Primario) actual hasta agregar un PAI (Programa del Año Intermedio). JFIB mantendrá su nombre debido a su designación IB. La junta y ROE 8 tomarán medidas para eliminar gradualmente la escuela secundaria Carl Sandburg de forma permanente..
 - Cosas a considerar: Realizar una lotería para un salón de clases adicional de estudiantes entrantes de 6.º y 7.º grado para el otoño de 2025 en JFIB. Esto le dará a JFIB 3 salones de clase en cada nivel de grado. Los estudiantes actuales de 5.º y 6.º grado en Carl Sandburg pueden presentar su solicitud a través de la lotería si desean ser considerados estudiantes de 6.º o 7.º grado en JFIB en el otoño de 2025. Se tendrá en cuenta la diversidad de los estudiantes al realizar la lotería.

44. Los estudiantes actuales de 5.º y 6.º grado en Carl Sandburg harán la transición a FMS en el otoño de 2025 como futuros estudiantes de 6.º y 7.º grado, a menos que hayan sido aceptados en la lotería de Jones Farrar. **¿Qué quiere decir esto?**

- FMS hará la transición a un modelo de 6.º a 8.º grado
- Los estudiantes actuales de 4.º grado en HAPP en Center Elementary permanecerán en 5.º grado en Center para el año escolar 2025.
- El programa HAPP/Honors de sexto grado actualmente en Carl Sandburg se trasladará a FMS en el año escolar 25. En 2026, abriremos otra sección HAPP/Honores de sexto grado para mantener dos aulas de Honores en cada grado en FMS. Estos son para estudiantes de 5to grado provenientes de escuelas primarias que no fueron considerados para el Programa HAPP.

El personal de SD, las familias y los miembros de la comunidad pueden hablar durante el Foro Público en las reuniones de la junta directiva del 17 de diciembre de 2024 y el 21 de enero de 2025 para ofrecer su apoyo o sus opiniones sobre esta propuesta. La reunión de diciembre se llevará a cabo en el Centro de Conferencias de FMS.

En nombre de la Junta de Educación y del mío propio, les deseamos unas felices y seguras fiestas navideñas..

FESTIVAL DE MÚSICA DEL DISTRITO

FELICIDADES

A los siguientes estudiantes de 6.º a 8.º grado que fueron seleccionados para el Festival de Música de los Distritos 2 y 8 de la Asociación de Educación Musical de IL que se llevó a cabo el sábado 16 de noviembre.

MÚSICA INSTRUMENTAL

Abigail Coverstone, Katie Elmore, Petronella Leverton, Eliza Coverstone, Elliot Fairman, Claire Maltry

MÚSICA CORAL

Corey McKillip, Marah Seals, Gavin Knipschild, Alex Bonsky, Serenity Pempilton, Malley Simpkins, Jeremiah Robinson-Guess, Jaysea Reisenbichler, Zoey Leach, Tayleia Nolan, Levi Remmers, Aubrey Stewart, Olivia Hicks, Jayleen Marius-Ramirez, Maddox Pacheco, Zahraa Al-Taey

Los estudiantes aparecen en el video Alrededor del Distrito de esta semana.

NJROTC PREMIOS

SALUDO A NUESTRO PREMIO CADETES GANADORES

Oficial al mando cadete y comandante del equipo de fusileros: Serenity Tuell

Oficial ejecutivo cadete: Teighan Muder

Comandante de orientación: Chris Schneiderman

Comandante del equipo de drones: Dakota Ihus

Miembro del equipo de drones: Noah Jowers

Co-comandante del equipo de rifle de aire: Dylan Colberg:

VACACIONES DE INVIERNO

Las vacaciones de invierno comienzan el lunes 23 de diciembre. Las clases se reanudarán el 6 de enero de 2025.



Todas las oficinas de FSD estarán cerradas los días 24, 25, 26 de diciembre y 1 y 2 de enero.

IESA ATLETA ESCOLAR

FELICITACIONES JRUE

Jrue Montoya Fue nominado al Premio Atleta Académico IESA. Es dos veces clasificado estatal en atletismo y lucha libre. También tiene un GPA de 4.0.

El Premio IESA Académico a la Actitud honra a aquellos estudiantes que han mantenido un alto nivel académico mientras buscaban participar en su comunidad escolar a través de las actividades del IESA.

HAGA CLIC EN CADA UNO PARA INFORMACIÓN

[Around the District](#)

[Eventos comunitarios](#)

[Fechas notables](#)

[Recordatorios](#)