

Nuestra misión

En colaboración con las familias, los estudiantes y la comunidad, nos comprometemos a crear un entorno de aprendizaje innovador, inclusivo y centrado en los estudiantes, para que todos estén preparados y empoderados para elegir su universidad, lugar de trabajo y carrera profesional, al tiempo que se convierten en miembros productivos de su comunidad.

Para el padre o guardián de
Student Name
 123 Main Street
 Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Docente del aula				
Hábitos de trabajo	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo escuchar y seguir instrucciones.				
Yo puedo cuidar mis materiales.				
Yo puedo trabajar de forma independiente.				
Yo puedo completar mis tareas a tiempo.				
Yo pido ayuda cuando la necesito.				
Yo demuestro entusiasmo y motivación como aprendiz.				

Recuento y cardinalidad				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo contar hasta 100 de uno en uno y de decenas. (K.CC.A.1)				
Yo puedo contar con cualquier número dentro de 100. (K.CC.A.2)				
Yo puedo reconocer los números del 0 al 20 en orden aleatorio. (K.CC.A.3)				
Yo puedo escribir números del 0 al 20. (K.CC.A.3)				

Medición y datos				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo clasificar, ordenar y contar objetos. (K.MD.B.3)				

Desarrollo socioemocional				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo reconocer mis propias emociones y cómo esas emociones impactan mi comportamiento. (1A1a)				
Yo puedo usar técnicas para calmar el comportamiento impulsivo y la ira. (1A1b)				
Yo puedo reconocer los sentimientos de otras personas y escuchar para identificar sus sentimientos. (2A1 bis)				
Yo puedo mostrar un comportamiento social y apropiado en la clase. (2A1b, 2C1b)				
Yo puedo identificar y aplicar pasos de resolución de problemas para resolver conflictos. (2D1a, 2D1b)				
Yo contribuyo al bienestar de mi clase y de mi escuela tomando decisiones positivas. (3B1a)				

Geometría				
	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo identificar formas 2D y 3D. (K.G.A.2)				
Yo puedo describir similitudes y diferencias entre las formas 2D, así como nombrar otros atributos de las formas. (K.G.B.4)				
Yo puedo describir similitudes y diferencias entre las formas 3D, así como nombrar otros atributos de las formas. (K.G.B.4)				

Docente del aula				
Operaciones y pensamiento algebraico	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo sumar y restar hasta 10 usando objetos o dibujos. (K.OA.A.2)				
Yo puedo resolver problemas verbales de suma y resta. (K.OA.A.2)				
Yo puedo agregar con fluidez dentro de 5. (K.OA.A.5)				
Yo puedo restar con fluidez hasta 5. (K.OA.A.5)				

Docente del aula				
Ciencia	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo comparar los efectos de diferentes intensidades o diferentes direcciones de empujes y tirones en el movimiento de un objeto. (KPS2-1)				
Yo puedo compartir observaciones de las condiciones climáticas locales para describir patrones a lo largo del tiempo. (K-ESS2-1)				
Yo puedo describir patrones de lo que las plantas, los animales y los seres humanos necesitan para sobrevivir. (KLS1-1)				
Yo puedo describir la relación de diferentes plantas y animales en los lugares donde viven. (KESS3-1)				

Docente del aula				
Arte	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo organizar y desarrollar ideas y trabajos artísticos. (VACr1.1.Ka)				
Yo puedo aplicar criterios para evaluar el trabajo artístico. (VARE9.1.Ka)				

Blackhawk Elementary

Kindergarten Q1 Boleta de calificaciones 2024-25

Escuela, Director/a

Docente del aula

 Para el padre o guardián de
Student Name
 123 Main Street
 Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Docente del aula

Música	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo demostrar cualidades expresivas (tempo, dinámica, tono, ritmo). (MUPr4.1K.a, MUPr4.1K.c)				
Yo puedo interpretar y escuchar una variedad de música. (MUCr3.1Kb, MUPr6.1Ka)				
Yo puedo identificar fuentes sonoras (instrumentos, voces, sonidos ambientales). (MUPr4.1b)				
Yo puedo identificar los símbolos de la música. (MUPr4.1b)				

Docente del aula

Educación física	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo demostrar aptitud física en resistencia cardiorrespiratoria (trotar continuamente).				
Yo puedo demostrar aptitud física en resistencia muscular (abdominales).				
Yo puedo demostrar aptitud física en fuerza muscular (flexión de brazos).				
Yo puedo demostrar aptitud física con flexibilidad (sentarse y estirarse).				

Docente del aula

Lectura para la literatura y textos informativos	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo hacer y responder preguntas y volver a contar historias familiares utilizando detalles, clave en textos de ficción con indicaciones y apoyo. (LL. K.1,2)				
Yo puedo identificar el personaje, el escenario y los eventos principales de una historia con indicaciones y apoyo. (LL. K.3)				
Yo puedo hacer y responder preguntas, identificar el tema principal, volver a contar detalles clave en textos de ficción con indicaciones y apoyo. (LI. K.1,2)				

Destrezas fundamentales de la lectura	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo identificar 26 letras mayúsculas y minúsculas en orden aleatorio. (LF. K1D)				
Yo puedo reconocer y usar un acento escrito llamado tilde, sobre una vocal (LF.K1e)				
Yo puedo reconocer y producir rimas. (LF. K.2A)				
Yo puedo mezclar y segmentar sílabas en palabras habladas. (LF. K.2B)				
Yo puedo mezclar los sonidos consonánticos y vocálicos de una sílaba. (LF.K.2c)				
Yo puedo aislar y pronunciar los sonidos inicial, vocal medial y final. (LF. K.2D)				

Yo puedo añadir y sustituir sonidos individuales en palabras simples de una sílaba para formar nuevas palabras de una o dos sílabas. (LF.K.2e)				
Yo puedo combinar dos sílabas para formar palabras bisílabas que me son familiares. (LF.K.2f)				
Yo puedo reconocer la alteración hablada y palabras que comienzan con la misma sílaba simple o sonido inicial. (LF.K.2g)				
Yo puedo separar y contar oralmente las sílabas de una palabra. (LF.K.2h)				
Yo puedo señalar la sílaba en la que recae el énfasis de la voz en las palabras multisilábicas. (LF.K.2i)				
Yo puedo usar la fonética de nivel de grado para decodificar palabras consonante-vocal-consonante. (LF. K.3)				
Yo puedo identificar los sonidos de las letras. (LF. K.3A,B)				
Yo puedo identificar las palabras familiares del jardín de infantes. (LF. K.3C)				
Yo puedo reconocer las dos sílabas que forman palabras de alta frecuencia en el lenguaje cotidiano. (LF.K.3e)				
Yo puedo identificar las letras que representan a las vocales incluyendo el uso de la ye (y) como equivalente a la (i). (LF.K.3f)				
Yo puedo usar el acento ortográfico para distinguir la pronunciación entre palabras que se escriben iguales. (LF.K.3g)				
Yo puedo usar el acento escrito y entender que es una marca sobre una vocal que indica la pronunciación de la palabra de acuerdo con la sílaba que recibe el énfasis al pronunciar la palabra. (LF.K.3h)				
Yo puedo usar palabras con "h muda" y dígrafos de consonantes como /h/, /rr/, y /ll/. (LF.K.3i)				

Lenguaje y escritura	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo usar el dibujo, el dictado y la escritura para escribir un artículo de opinión, narrar un evento o explicar hechos sobre un tema. (L.K.1-3)				
Yo puedo imprimir letras mayúsculas y minúsculas. (L.K.1A)				
Yo puedo utilizar los artículos determinados e indeterminados notando la concordancia de género y número con el sustantivo. (L.K.1g)				
Yo puedo escribir oraciones, reconociendo las mayúsculas, la puntuación y la ortografía. (L.K.2A-D)				
Yo puedo usar el acento escrito (acento ortográfico) en palabras sencillas y ya conocidas. (L.K.2e)				

Blackhawk Elementary
Kindergarten Q1 Boleta de calificaciones 2024-25

Escuela, Director/a
 Docente del aula

Para el padre o guardián de
Student Name
 123 Main Street
 Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Hablar (expresión oral) y escuchar (audición)	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo participar en conversaciones con diversos compañeros sobre temas y textos de kindergarten en grupos pequeños y grandes. (AE. K.1)				

Docente del aula				
Ciencias sociales	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo crear preguntas para ayudar a guiar la investigación sobre un tema con la orientación de adultos y/o compañeros. (SS.IS.1.K-2)				
Yo puedo entender la necesidad y el propósito de las reglas en varios entornos. (SS.CV.2.K)				
Yo puedo entender cómo el tiempo y el clima afectan la vida de las personas. (SS.G.1.K)				
Yo puedo tomar decisiones basadas en necesidades y deseos. (SS.EC.1.K)				
Yo puedo entender el significado de nuestras fiestas nacionales. (SS.H.2.K)				

Blackhawk Elementary

Kindergarten Q1 Boleta de calificaciones 2024-25

Escuela, Director/a

Docente del aula

ASISTENCIA:	1	2	3	4	Total
Ausencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardanzas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Promedio de Asistencia Diaria					100.00 %

COMENTARIOS GENERALES

COMENTARIOS DEL PRIMER TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL TERCER TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL CUARTO TRIMESTRE:

Interpretación de la boleta de calificaciones de su hijo:

En nuestros esfuerzos por lograr que las calificaciones sean significativas, las escuelas del distrito de Freeport utilizan un sistema de informes basado en estándares que describe lo que esperamos que los estudiantes aprendan y sean capaces de hacer. El propósito del sistema de informes basado en estándares es comunicar el nivel de aprendizaje de los estudiantes en relación con las expectativas específicas para su aprendizaje. El reporte de calificaciones para los grados de K-5 se basa en estándares que enumeran

Se utilizan cuatro (4) niveles de rendimiento estudiantil para comunicar el progreso del estudiante con respecto a temas específicos. Los cuatro niveles son los siguientes:

4 Excede -- El estudiante domina el concepto de manera consistente y muestra comprensión a un nivel más alto que el estándar esperado para su grado.

3 Competente -- El estudiante muestra consistencia en su crecimiento, lo que indica que ha alcanzado las expectativas de su nivel de grado.

2 Progresando -- El estudiante muestra una mejoría gradual hacia la comprensión del estándar y puede necesitar más apoyo y tiempo para alcanzar el nivel esperado. O bien, el estudiante puede estar comenzando a dominar el concepto.

1 Necesita mejorar -- El estudiante muestra dificultades constantes para entender el concepto o muestra

Además de los cuatro (4) niveles de rendimiento estudiantil, una "X" indica que el estándar no se está evaluando en este momento.