

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



| prekínder | | | 5/7/20 - 5/20/20 |
|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|
| Tema (s) | ELA Habilidades Enfoque | Matemáticas Habilidades Enfoque | Otras habilidades Enfoque |
| Lluvia y clima | Dibujo / Alfabetización / Rima | Patrones / Cuenta / Gráfica | Ejercicio |
| Trabajadores de la comunidad | Identificar las letras correspondientes con sus sonidos | Medir, comparar | |
| | | formas | |

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - 7 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío adicional |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| Actividad 1 e instrucciones | <p>Imagínese:</p> <p>Mire por la ventana o recuéstese afuera. Mira las nubes ¿Qué formas ves? ¡Haga que un adulto documente sus hallazgos para compartir con su maestro!</p> <p>9.A.ECa</p> | <p>Dibuje:</p> <p>recuerda lo que viste en las nubes. Haz un dibujo de lo que puedes ver en las nubes. ¿Viste formas? ¿Animales?</p> <p>10.A.ECe</p> | <p>Investiga:</p> <p>Las nubes están formadas por pequeñas gotas de agua. Hay muchos tipos diferentes. ¡Las nubes son generalmente blancas, a menos que sean grandes nubes de lluvia! Busque cosas alrededor de su casa que sean blancas.</p> <p>12.F.ECa</p> | <p>Haga una masa blanda de nube: Combine partes iguales de harina de maíz y acondicionador para el cabello (ajuste las cantidades según sea necesario para que la masa sea suave y flexible) Amasela para hacer la masa.</p> <p>https://playtolearnpreschool.us/cloud-dough/</p> <p>7.B.ECa</p> |
| Actividad 2 e Instrucciones | <p>Patrones con artículos para el hogar: el uso de bolas de algodón y bastoncillos, para crear un patrón repetitivo simple.</p> <p>Ej: bola de algodón, bastoncillo, bola de algodón, bastoncillo, etc. ¡</p> <p>Vea si su hijo puede crear una solo!</p> <p>8.B.ECa</p> | <p>Cloud comienza con 'C'</p> <p>Ponga una cantidad de sal en una bandeja o plato. Use su dedo para practicar cómo escribir la letra 'C'</p> <p>19.A.ECd</p> | | |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

de Pre-K - 8 de mayo

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío adicional |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Gráficas: Comience a observar el clima todos los días. Haga un gráfico: dibuje los diferentes tipos de clima en la parte superior de un pedazo de papel en columnas. Cada día, mira por la ventana y decide qué tipo de clima ves. en tu gráfico usando una marca de verificación o una pegatina, etc. 5.A.ECb</p> | <p>Haz un dibujo de cómo se ve el clima en tu casa cada día. Haga que su adulto escriba lo que ha dibujado. Sugerencia: no solo dibujes las nubes, dibuja tu casa bajo la lluvia, no solo dibujes el sol, dibújate a ti mismo jugando en tu patio. 5.A.ECb</p> | <p>¡Dibujar con tiza en la acera es divertido! Saca una taza de agua y sumerge la tiza en el agua ... ¿cómo se ve cuando dibujas con ella? 5.A.ECb</p> | <p>Cuando llueve, es una buena idea usar un abrigo y botas. Practique ponerse el abrigo y las botas o zapatos. Si ves charcos afuera, como adulto puedes saltar en ellos. 19.A.ECb</p> |
| Actividad 2 e Instrucciones | <p>A medida que su gráfico se llena de observaciones, cuente / compare las columnas entre sí, cuál tiene más, menos, o igual. También puedes usar palabras como más y menos. 10.B.ECa</p> | <p>Cante esta canción que rima con su hijo: Que llueva, que llueva La Virgen de la Cueva los pajaritos cantan, las nubes se levantan. ¡Que sí, que no, que caiga un chaparrón con azúcar y limón! ¿Puedes encontrar palabras que riman? 4.C.ECb</p> | | |





































Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

Pre-K - 11 de mayo

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencias / Estudios sociales | adicional Desafío | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Construir y contar: Reúna cajas de su casa. Construye algo con ellos. ¿Qué puedes hacer?</p> <p>Cuenta tus cajas. ¿Cuántas cajas encontraste? ¿De qué forma son las cajas? ¿Qué formas puedes construir usando las cajas?</p> <p>Cuando haya terminado deje las cajas en su reciclaje para mantener nuestra tierra limpia.</p> <p>9.A.ECa</p> | <p>Canta: Lluvia, Lluvia, Vete Lluvia, lluvia Vete otra vez Vuelve otro día Pequeño (inserta el nombre del niño) quiere jugar Lluvia, lluvia Vete</p> <p>Repite y haz que tu hijo complete otros nombres de personas que conocen la canción.</p> <p>https://youtu.be/Zu6o23Pu0Do</p> <p>2.C.ECa</p> | <p>Experimento: Haz que llueva por dentro. Encuentra una botella o vaso de plástico y haz que un adulto haga agujeros en la parte inferior. Llena la botella con agua y observa cómo el agua llueve desde el fondo. ¿Sería divertido hacerlo en la bañera o sobre un fregadero para que sea fácil de limpiar!</p> <p>¿Salió el agua rápido o lento? ¿Qué crees que podrías hacer para que el agua salga más rápido? ¿Qué podrías hacer para que salga más lento?</p> <p>1.A.ECb 12.F.ECa</p> | <p>Listo, listo, listo! Haz una carrera de limpieza. Pon música y mira cuántas canciones escuchas mientras limpias tu habitación.</p> <p>1.A.ECa</p> | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 e instrucciones | <p>Echemos un vistazo: Realice una búsqueda del tesoro al aire libre con un adulto y vea si puede encontrar los elementos enumerados a continuación:</p> <div style="text-align: center;"> <p>NEIGHBORHOOD SCAVENGER HUNT</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> Bird</td> <td> Tree</td> <td> Bicycle</td> </tr> <tr> <td> Flag</td> <td> Flower</td> <td> Stop sign</td> </tr> <tr> <td> Dog</td> <td> Fire hydrant</td> <td> Trash can</td> </tr> <tr> <td> Mailbox</td> <td> Hose</td> <td> Car</td> </tr> </table> <p><small>www.TheHoneyLilleJays.com</small></p> </div> <p>Cuente cuántos pudo encontrar.</p> <p>1.A.ECa 12.C.ECa</p> |  Bird |  Tree |  Bicycle |  Flag |  Flower |  Stop sign |  Dog |  Fire hydrant |  Trash can |  Mailbox |  Hose |  Car | <p>Letra: La lluvia comienza con la letra L. Piensa en algunas otras palabras que comienzan con la misma letra y sonido. Pídele a un adulto que te ayude a escribir tu lista de palabras que comienzan con L. Practica escribir la letra L en tu papel.</p> <p>4.B.ECb 5.A.ECa</p> | | |
|  Bird |  Tree |  Bicycle | | | | | | | | | | | | | | |
|  Flag |  Flower |  Stop sign | | | | | | | | | | | | | | |
|  Dog |  Fire hydrant |  Trash can | | | | | | | | | | | | | | |
|  Mailbox |  Hose |  Car | | | | | | | | | | | | | | |


Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 12 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío adicional |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Es divertido soplar burbujas, especialmente si hace viento. Sopla las burbujas afuera.</p> <p>Si no tiene ninguna mezcla para hacer burbujas, puede hacer la suya con agua y jabón para platos.</p> <p>Cuenta las burbujas a medida que salen.</p> <p>6.A.ECf</p> | <p>Ventana comienza con la letra V. Practicay escribe la V.</p> <p>Colorea las imágenes de palabras que comienzan con V, como viento, verde, vaca...</p> <p>4.B.ECd</p> | <p>Experimento Busca objetos alrededor de tu casa que puedas mover soplandolos, como si fueras el viento. ¿Se movería un pañuelo de papel? ¿Se movería un libro?</p> <p>12.F.ECa</p> | <p>¿Alguna vez has escuchado campanas de viento? Cuando salga a caminar, escuche si alguno de sus vecinos los tiene. ¿Qué otros sonidos puedes escuchar cuando sopla el viento?</p> <p>12.E.ECa</p> |
| Actividad 2 e Instrucciones | <p>Cometa:</p> <p>Materiales: papel, crayones, algo para hacer lazos en la cuerda de la cometa (cinta, pajaritas, pastas, dulces)</p> <p>Dibuja cometas en papel. Decóralas como quieras.</p> <p>Pon números en la cometa. Pon los lazos en la cometa que coincidan con el número.</p>  <p>6.A.ECdcaiga</p> | <p>Lee el poema: El viento</p> <p>El viento sopla con fuerza hoy está muy enfadado dos nubes muy revoltosas sin querer le han despertado.</p> <p>Se ha levantado furioso, y a las nubes ha gritado, las zarandea con fuerza las lleva de lado a lado</p> <p>El sol sale en su defensa ¡Para viento! ¿Qué ha pasado? “No debes ser tan violento las nubes se han asustado”</p> <p>Mire y escuche el libro The Wind Blew https://www.youtube.com/watch?v=6bDX7hPnof8</p> <p>2.C.ECa</p> | | |

Asegúrese de revisar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 13 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío adicional |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Haga su propio juego de memoria con colores del arco iris.</p> <p>Encuentra cosas para poner en una caja. Juega el juego con diferentes miembros de la familia. Túrnense para ser el maestro y esconder diferentes elementos / eliminarlos de la vista.</p> <p>¿Cuánto recuerdas? ¿Quién recordó más? ¿Menos?</p> | <p>¡Rima!</p> <p>Usando los colores del arcoíris, ¿puedes hacer palabras que rimen?</p> <p>Rojo- enojo, ojo antojo. Amarillo - ovillo, chiquillo, palillo. Verde -recuerde, muerde. Azul - baúl, Raúl, abedul. Morado -salado, cantado. Naranja- granja, zanja.</p> <p>4.C.ECb</p> | <p>Cocinero:</p> <p>Haga un almuerzo colorido . Coma algo que sea rojo, algo naranja, etc. ¡ Las frutas y verduras son alimentos coloridos y saludables!</p> <p>12.C.ECa</p> | <p>Baile:</p> <p>"Haz ejercicio y aprende los colores del arcoíris" con Jack Hartman en Youtube. Baila al son de la canción y practica los colores del arcoíris.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TsD3yuCRnjw</p> <p>23.B.ECa 25.A.ECc</p> |
| Actividad 2 e instrucciones | <p>Haz un arcoíris</p> <p>Usa hilo de colores, papel de colores, colorea el tuyo, etc.</p> <p>Encuentra un dado.</p> <p>1 = rojo 2 = naranja 3 = amarillo 4 = verde 5 = azul 6 = púrpura</p> <p>Construye tu propio arco iris, tirando los dados para obtener el color que necesitas. ¿Qué número sacaste? ¿Ya tienes ese color? ¿Cuántas veces tuvo que rodar para obtener un nuevo color para agregar a su arco iris?</p> | <p>Rainbow Marker Write!</p> <p>Traza cada letra de tu nombre con cada color del arco iris.</p> <p>Reto extra: escriba su nombre con cada color del arco iris.</p> <p>5.A.ECa</p> | | |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - 14 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío adicional |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Los números de teléfono son largos pero realmente importantes. Pídale a un adulto que escriba su número de teléfono.</p> <p>Luego use un teléfono viejo para practicar recitar el número y marcarlo.</p> <p>¿Puedes recordar todos los dígitos? ¿Puedes escribir el número de teléfono en un papel?</p> <p>6.A.ECe</p> | <p>Puedes practicar saber estas cosas importantes con seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Puedes decir tu nombre y apellido cuando alguien te pregunta? ● ¿Puedes decir los nombres de tus padres cuando alguien pregunta? ● ¿Puedes decir el nombre de tu calle y el número de tu casa? <p>1.A.ECb</p> | <p>Crea una ciudad con carreteras y edificios de bloques o cajas. Usa autos de juguete, finge ser un trabajador de la comunidad y conduce por la ciudad ayudando a las personas a estar seguras.</p> <p>14.A.ECa 14.A.ECb</p> | <p>Pretende ser un bombero</p> <p>Dibuja llamas de fuego con tiza en la acera o en el camino de entrada. Llena una botella de agua con agua y apaga las llamas.</p> <p>19.A.ECa</p> |
| Actividad 2 e Instrucciones | <p>Camine por su vecindario y busque hidrantes contra incendios y cuente cuántos encuentra.</p> <p>Cuántos viste ¿De qué colores son? ¿Por qué crees que son de ese color? ¿Por qué crees que hay tantos hidrantes?</p> <p>6.A.ECa</p> | <p>Cante la canción "The Wheels on the Fire Truck" con la melodía de "The Wheels on the Bus". Inventar versos para todas las partes del camión de bomberos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La sirena en el camión dice "¡woo, woo!" ● La manguera en el camión dice "¡chorro, chorro, chorro!" <p>1.E.ECb</p> | | |

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PRe-K - 15 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío adicional |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Tome su lista de elementos que encontró y que comienzan con la letra 'D' y cuéntelos. Cuantos encontraste? ¿Puedes desafiarte a ti mismo para encontrar más?</p> <p>6.A.ECd El</p> | <p>Doctor y el dentista comienzan con 'D'.</p> <p>Busque en su casa las cosas que comienzan con la letra 'D'. Haga que su adulto escriba sus hallazgos.</p> <p>4.D.ECb</p> | <p>Práctica:</p> <p>Otro grupo de ayudantes en nuestra comunidad son los que nos mantienen sanos: médicos, enfermeras, dentistas, técnicos de emergencias médicas e incluso los veterinarios que mantienen saludables a nuestras mascotas. Es importante lavarnos las manos muy bien para mantener alejados los gérmenes. Practique lavarse las manos, asegúrese de lavarse el dorso de las manos y entre los dedos.</p> <p>22.A.ECb</p> | <p>Haz ejercicio</p> <p>Estira tus músculos y haz latir tu corazón corriendo, bailando y jugando. Mantenga su cuerpo fuerte y saludable todos los días.</p> |
| Actividad 2 e instrucciones ; | <p>Haz que tu perro también haga ejercicio, ¡ también es importante para su salud!</p> <p>Salga a caminar con su adulto y cuente cuántas personas ve caminando con sus mascotas. ¿Cuántos viste hoy? ¿Qué tipos viste? ¿Eran perros grandes, pequeños o medianos?</p> <p>6.A.ECd 7.A.ECc</p> | <p>¡Grita!</p> <p>Haga un dibujo y / o escriba una nota de agradecimiento a los ayudantes de salud que mantienen bien a nuestra comunidad. Publíquelo en las redes sociales con la etiqueta #HCWshoutout o envíelo a su hospital local.</p> <p>19.A.ECe</p> | | <p>19.A.ECb</p> |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 18 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío adicional |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Los constructores y reparadores son importantes trabajadores comunitarios que hacen nuestras carreteras, construyen nuestras casas, tiendas y hospitales. También arreglan cosas cuando se rompen.</p> <p>Siéntate en tu porche o escalones o mira por la ventana y cuenta cuántos camiones ves pasar. (o haga lo mismo al viajar en su automóvil)</p> <p>6A.ECa</p> | <p>Haga un dibujo de un camión que ve conduciendo por su casa o uno que ha visto cuando viajaba en su automóvil. Haga que su adulto escriba lo que dibujó.</p> <p>5.A.ECb</p> | <p>¡Sé un constructor!</p> <p>Usando cajas, papel, tubos y latas que se encuentran en su hogar, construya un edificio alto con esos materiales.</p> <p>19.A.ECb</p> | <p>¡Sé pintor!</p> <p>Llena un caldero o balde con agua. Use un pincel para "pintar" su casa con el agua. Pregúntele a su adulto dónde puede "pintar". Tal vez puedas pintar la acera, los escalones, la cerca o la terraza con agua.</p> <p>19.A.ECb</p> |
| Actividad 2 e instrucciones | <p>Medición</p> <p>Haga este cemento con su adulto. Si hace suficiente calor, puede hacerlo afuera. Mezcle 1 taza de maicena con 12 tazas de agua. Agregue un poco de arena si la tiene. Use su "cemento" para construir carreteras y conducir sus automóviles en la carretera.</p> <p>7.C.ECa</p> | <p>Encuentre un libro sobre constructores o reparadores y lealo con su adulto. Si no tienes un libro como ese, ¡siéntate con tu adulto y crea tu propia historia!</p> <p>2.A.ECa</p> | | |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 19 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | Desafío extra |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Actividad 1 e instrucciones | <p>Contar cereales: vierta una pequeña cantidad de cereal (o frijoles, cuentas u otros objetos pequeños) y cuente cuántos hay en su pila. ¿Puedes llevarte 2? ¿Cuántos hay en tu montón ahora?</p> <p>6.A.ECa 6.B.ECd</p> | <p>Sing: Viejo MacDonald tenía una granja</p> <p>En la granja de mi tío, i-a-i-a-o hay una vaca que hace mu, i-a-i-a-o una vaca aquí, una vaca allá, mu, mu, mu, mu</p> <p>(Continúa con tus otros animales de granja favoritos)</p> <p>2.C.ECa 4.C.ECb</p> | <p>Los trabajadores de alimentos cultivan nuestra comida, la preparan y la venden. Trabajan en granjas, supermercados y restaurantes para proporcionar nos una gran cantidad de alimentos saludables.</p> <p>Dibujar: Haz un dibujo de tu comida favorita. Hable con un adulto acerca de dónde proviene su comida y cómo llega de la granja a su casa o restaurante favorito.</p> <p>15.A.ECa 5.A.ECa</p> | <p>Finge ser un trabajador de alimentos Establece una tienda de comestibles o un restaurante en casa usando los materiales que ya tienes.</p> <p>15.A.ECa</p> |
| Actividad 2 e Instrucciones | <p>Alinear latas: Recoja latas de su despensa. ¿Puedes hacer una línea con tus latas? ¿Puedes hacer que las latas vayan de más bajas a más altas?</p> <p>7.A.ECa</p> | <p>Letra: Los alimentos comienzan con la letra A. Piensa en algunas otras palabras que comienzan con la misma letra y sonido. Haga que un adulto lo ayude a escribir su lista de palabras que comienzan con A Practique escribir la letra A en su lista.</p> <p>4.B.ECb 5.A.ECa</p> | | |

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - 20 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencias / Estudios sociales |
|------------------------------------|--|--|---|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Juega un juego de combinación: números Lo que necesitas: 20 palitos de manualidades Marcadores negros y de colores Qué haces: 1. Con los palillos colocados verticalmente, numera cada palito del 1 al 10 en negrita , letras negras Luego, en los diez palos restantes, haga diseños con diferentes formas y colores. Puedes dibujar corazones, círculos, cuadrados, peces, etc. Solo asegúrate de que el número de formas en cada palo coincida con los números en el otro conjunto. Por ejemplo, en un palo puede tener un círculo, en el siguiente, dos corazones, luego tres estrellas y hasta que llegue a diez. 2. Cuando los palitos estén listos, mézclelos y déselos a su hijo. Anímela a emparejar los palos numerados con sus contrapartes correspondientes. Después de que haya emparejado todos los palos, desafíalo a echar un vistazo a las diferentes formas. ¿Puede nombrar las formas en todos los palos diferentes?</p> <p>6.A.ECd</p> | <p>¡Leer! Simula ser el bibliotecario. Elige tus libros favoritos y leeselos a tus peluches, muñecas o hermanos</p> <p>2.A.ECb</p> | <p>Tus maestros te extrañan! ¡Grabe un video corto saludando a su maestro! ¡Envíelos por mensaje de texto o correo electrónico!</p> <p>31.A.ECd</p> |
| Actividad 2 e instrucciones | <p>Crear un collage de colores Lo que necesita: materiales de collage en colores mezclados, como lentejuelas, calcomanías, cuentas, pompones, botones, plumas, macarrones y formas de espuma Pegamento blanco Papel de construcción grueso, dividido en cuatro partes con líneas o pliegues Marcadores Lo que debe hacer: 1. Extienda los materiales del collage sobre una mesa u otra área de trabajo. ¡Asegúrese de que los materiales estén mezclados, de modo que la clasificación no esté hecha! 2. Dele a su hijo un pedazo de papel de construcción grueso que se haya dividido en cuatro cuadrados con líneas o pliegues. 3. Pídale que elija un color para cada cuadro, luego escriba el color con un rotulador o marcador apropiado. Por ejemplo, use un marcador rojo para escribir "rojo". 4. Ayude a su hijo a pegar algunos de los elementos del collage en los cuadros correctos. Por ejemplo, las lentejuelas rojas entran en cuadrado "rojo", al igual que los pompones rojos ... Cuando creas que ya conoce el truco de las cosas, déjalo que lo haga solo. (Tenga en cuenta que a pesar de que puede tener la parte de clasificación controlada, ¡aún puede necesitar ayuda con el pegamento!) 5. Desafíe la capacidad de su hijo para articular el proceso que está utilizando. Pídale que le diga por qué está pegando los artículos donde los está pegando. Y una vez que tenga la clasificación del color, considere lanzarle otro reto preguntándole de qué otra manera podría clasificar sus artículos. Por ejemplo, podría juntar todos los botones, o todas las cosas que son suaves (plumas, pompones, etc.) Mientras trabaja en su collage, hable sobre qué hace que los artículos sean iguales y qué los hace diferentes.</p> <p>7.A.ECa</p> | <p>Escribir: Practique escribir su nombre, algunas letras o formas en papel. Use diferentes instrumentos de escritura: crayones, lápices, marcadores o tizas.</p> <p>5.A.ECc</p> | |

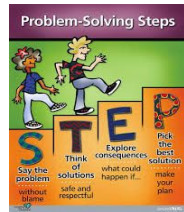
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Pre-K - (SEL) Tema: **Resolución de problemas / resolución de conflictos**

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.


| <p align="center">La Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2D.1a Identifica problemas y conflictos y 2D.1b Aplica los pasos de resolución de problemas para resolverlos de manera constructiva.</p> | | |
|---|--|---|
| <p align="center">Trabajando Juntos</p> <p>La resolución de problemas implica saber cómo trabajar junto con otros para encontrar una solución.</p> <p>-Ayude a su hijo a aprender a trabajar en equipo "escribiendo" su propio libro. Pídale al niño que le cuente la historia de su libro. A medida que comienzan a hablar, escriba sus palabras.</p> <p>-Después de que las palabras estén escritas, él o ella puede hacer los dibujos en el libro. Hágale elogios verbales por trabajar juntos, como "Hiciste un trabajo increíble escribiendo tu libro".</p> | <p align="center">Toma estos escenarios y piensa cómo puedes resolverlos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi tarea no está completa. 2. No comí mi desayuno. 3. No me he cepillado los dientes 4. Mi almuerzo no está listo. 5. Estoy aburrido. | <p align="center">¿QUÉ DEBO DECIR? ¿QUÉ NO DEBO DECIR?</p> <p>Cuando tienes un conflicto con un compañero o miembro de la familia, hay cosas que se deben y cosas que no se deben decir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz un dibujo de ti mismo diciendo palabras bonitas. 2. Haz un dibujo de ti mismo diciendo palabras desagradables. <p>Converse con su hijo sobre los dibujos. Discuta por qué las palabras desagradables no ayudarán a resolver problemas.</p> |
| <p>A veces pedir ayuda puede ser algo difícil de hacer, pero es una habilidad que todos debemos aprender. Cuando tenemos ayuda somos más exitosos y nos frustramos menos. Usa los siguientes escenarios para practicar cómo pedir ayuda de manera asertiva. Ejemplo: Tiene problemas para encontrar su camisa favorita.</p> <p>Pide ayuda: Papá, ¿puedes ayudarme a encontrar mi camisa azul con el dinosaurio? No puedo encontrarlo.</p> <p>Escenarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ No estás entendiendo una tarea de matemáticas. ★ Necesitas limpiar tu habitación, pero el desastre es abrumador. ★ Tus hermanos te siguen molestando aunque les hayas pedido que se detengan. ★ No puedes descubrir como jugar un juego que realmente quieres jugar. | <p align="center">ESCALA EL PROBLEMA</p> <p>Cuando tengas un problema, piensa: "¿Cómo de grande es este problema?"</p> <p>Aprende a identificar un problema. ¿Es este un problema pequeño, mediano o grande?</p> <p>4-Problema gigantesco Puedes cambiar con mucha ayuda (perderte, golpear, patear o golpear a un amigo, tirar o romper cosas, intimidar).</p> <p>3-Gran problema Puedes cambiar con ayuda (alguien es malo contigo o toma algo que es suyo, un accidente menor, que necesitas ayuda para calmarte).</p> <p>2-Problema mediano Puedes cambiar con un poco de ayuda (sentirse enfermo, cansado o hambriento, alguien que te molesta, tienes miedo, necesitas ayuda).</p> <p>1-Pequeño problema Puedes cambiar con un pequeño recordatorio (no ser el primero de la fila, no ganar en un juego, no respetar turnos, estropear algo).</p> | <p align="center">PIENSE EN FORMAS POSITIVAS DE RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Chocaste con el espacio de trabajo de un miembro de la familia y sus artículos cayeron al suelo. ★ Cuando almorzaban, tu bebida se derramaba sobre las cosas de un miembro de la familia. ★ Sacaste un libro de tu estantería y un segundo libro se cayó del estante golpeando a un miembro de la familia en la cabeza. ★ Estabas tratando de poner la obra de arte de un miembro de la familia en el refrigerador y una esquina del papel se rasgó.  |
| <p align="center">CONTROL O SIN CONTROL</p> <p>-En la vida, hay cosas que puedes controlar y cosas que no puedes controlar. Puedes controlarte a ti mismo, tus pensamientos, tus sentimientos y tus acciones.</p> <p>Creación de un Centro de Sentimientos en Casa</p> <p>Una forma de ayudar a los niños a comenzar a explorar los sentimientos e iniciar conversaciones sobre ellos es establecer un centro de sentimientos en el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elija un área apropiada para prepararla. 2. Coloque elementos en el espacio que permitan explorar sentimientos como libros, materiales de dibujo, un espejo para practicar expresiones faciales y animales de peluche o muñecas para juegos de roles e interacción. <p>Cada vez que estás en tu Centro de Sentimientos estás explorando tus sentimientos y emociones y aprendiendo cómo funcionan.</p> | <p align="center">Práctica las Declaraciones "Yo"</p> <p>Enseñar a los niños cómo usar las declaraciones de "yo" a una edad temprana ayuda a aumentar su capacidad de ser asertivos al resolver conflictos. Cuando comienza una oración con "Siento ..." o "Creo ...", o "No me gusta cuando ...", le permite al niño poseer sus propios sentimientos y emociones únicos.</p> <p>Practique el uso de declaraciones "Yo" con su hijo para ayudarlo a aumentar su asertividad de una manera saludable y apropiada:</p> <p>Siento _____.</p> <p>Me siento _____ cuando _____.</p> <p>No me gusta cuando _____.</p> <p>Quise _____.</p> <p>Necesitaba ayuda cuando _____ pero _____ sucedió.</p> | <p align="center">Está bien fallar</p> <p>Los niños necesitan saber que está bien equivocarse. Al tener un diálogo abierto con su hijo, tendrá más confianza para tomar decisiones, lo que hará que este bien fracasar y volver a intentarlo de nuevo.</p> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">PREGUNTARSE</div> <div style="background-color: #000000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Acurrucarse con sus hijos y decir. "Al crecer, uno de los mayores problemas que tuve que resolver fue... Pude resolverlo..."</p> </div> <p>Ten una buena conversación sobre esto. Dibuja o escribe sobre lo que discutiste.</p> |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - (Electivas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

| Arte | Música | Educación Física /Salud |
|---|---|--|
| <p>Paint:</p> <p>Encuentra un cepillo de dientes sin usar. (tal vez tenga uno de su última visita al dentista). Úselo como un pincel y pinte la forma del diente con pintura blanca o un poco de pasta dental.</p> <p>25.A.ECd</p> | <p>Crea tu propia canción:</p> <p>Crea una canción sobre manos. Intenta hacerlo durante unos 20 segundos para que puedas cantar mientras te lavas las manos.</p> <p>25.A.ECc</p> | <p>Ejercicio:</p> <p>Estira tus músculos y haz latir tu corazón corriendo, bailando y jugando. Mantenga su cuerpo fuerte y saludable todos los días.</p> <p>19.A.ECb</p> |
| <p>Eche agua de color sobre el papel, como si fueran gotas de lluvia. Usa una pajita para soplar las gotas de colores en tu papel, como si fuera el viento. ¿Qué patrón hizo?</p>  <p>25.A.ECd</p> | <p>Haga un instrumento de percusión como un batidor de huevos, una maraca o algunos palos de ritmo. ¡Cante a sus hijos sus canciones favoritas y agréguele música de percusión!</p> <p>25.A.ECc</p> | <p>Crea un juego en el que puedas jugar para mover tu cuerpo. ¡Recuerde tomar un poco de sol y aire fresco todos los días para mantener su cuerpo y mente saludables!</p> <p>19.A.ECb</p> |
| <p>Color:</p> <p>Remoje algunos crayones (los rotos funcionan mejor para esto) en agua hasta que las envolturas se desprendan. Rómpeles en pedazos pequeños. Colóquelos en un molde para muffins (¡con un molde para magdalenas!)</p> <p>Pídale a un adulto que los hornee en el horno, a BAJA temperatura, hasta que se derrita. Colorea con tus nuevos crayones de colores de arcoíris.</p> <p>25.A.ECd</p> | <p>Escuchar:</p> <p>Hay muchas canciones sobre arcoíris. Elige uno y escúchalo.</p> <p>"Somewhere over the Rainbow" https://www.youtube.com/watch?v=TsD3yuCRnjw</p> <p>"The Rainbow Connection" https://www.youtube.com/watch?v=jS5fTzMP_mg</p> <p>"Puedo cantar un Rainbow" https://www.youtube.com/watch?v=VqRBxO2GDFA</p> <p>25.A.ECc j</p> | <p>Salta a los charcos!</p> <p>Finge (o puedes usar uno real si un adulto dice que puedes) saltar en los charcos de lluvia.</p> <p>¿Puedes saltar: rápido? lento? normal? alto? bajo? con muy poco salpicaduras? muchas salpicaduras? estás muy mojado? estás seco?</p> <p>19.A.ECb</p> |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-K - (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes para cualquier día.

| Arte | Música | Educación Física / Salud |
|--|---|---|
| <p>Dibuja diferentes tipos de clima usando tiza en la acera. Nubes, lluvia, nieve ...</p> <p>5.A.ECb</p> | <p>Siéntate afuera y escucha a los pájaros cantar (o abrid una ventana). Vea si puede hacer los mismos sonidos ... practique silbar. ¡Haz que tu adulto lo pruebe por ti!</p> <p>25.A.ECb</p> | <p>En un día soleado, salga y dibuje formas en la acera con tiza, círculos, cuadrados, etc. Vea si puede saltar dentro de las formas, salte de una forma a otra. Si no tienes tiza, dibuja sobre papel y salta sobre los papeles.</p> <p>19.A.ECb</p> |

Firma de los padres: _____