

01/04/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



Día de aprendizaje remoto Actividades estudiantiles:

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 1 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Haz un patrón usando dos tipos diferentes de monedas. Tome una fotografía del trabajo de su hijo y envíela por correo electrónico a su maestro a nombre.apellido@fsd145.org</p> <p>Si el patrón es difícil para su hijo, trabaje en la clasificación. Puedes ordenar las diferentes monedas. Para hacer esto más difícil, agregue más tipos de monedas a la mezcla.</p>	<p>Búsqueda del alfabeto En el papel, escriba una letra del alfabeto (mayúscula, minúscula o ambas) y péguelas en lugares al azar alrededor de su hogar. Haga que su hijo localice todas las letras y se las devuelva. Ponga las letras en orden alfabético (A, B, C, D, ... y así sucesivamente para asegurarse de tener todas las letras. Después de encontrar todas las letras, canten la canción del alfabeto juntos, mientras señala cada letra.</p>	<p>Busque un paseo y hable sobre los diferentes indicios de la primavera. Use todos sus sentidos. ¿Qué oye? ¿Huele? ¿Qué puede tocar? ¿Qué se siente?</p> <p>Si no puede salir a caminar, haga esta actividad en su jardín.</p>	<p>Haga una carrera de obstáculos alrededor de su casa. Haga zonas para saltar, trepar, puntillas, etc. Ponga música para hacer esto aún más divertido. ¡Tome una foto o video de su hijo haciendo el curso y envíelo a su maestro!</p>
Actividad 2 y Instrucciones	<p>Salga a caminar y vea cuántos corazones hay en las ventanas. Cuente y vea cuántas casas o negocios ya los tienen colgados.</p>	<p>Muestre algo de amor: usando papel, cartón, crayón (u otras materiales de decorar) y tijeras - corte en forma de corazón. Decora el corazón como quieras y pégalo a la ventana que da a la calle. Esta es una actividad para dar algo de amor en la distancia social a aquellos con quienes vives. Para obtener más información, visite: https://www.theprogress.com/news/promontory-community-starts-heart-hunt-to-brighten-spirits-during-covid-19-outbreak/</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional detrás de las páginas de actividades del día 6 para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PreK - 1 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Actividad de SEL Día 1	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	identificación de emociones	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes comenzarán un diario que ayuda a identificar y reflejar las emociones.	Enlaces: Vea: <u>The Way I Feel</u> https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk
Materiales:	papel y lápiz	** Haga que su hijo nombre las diferentes emociones que ve / escucha en el video. Pregúnteles cómo manejarían esa emoción.
Actividades e instrucciones:	<p>Mantenga un diario hoy. Anota cualquier cosa que te haga sentir una emoción. Comience a etiquetarlos con palabras como "agradable", "feliz", "irritado" o "enojado".</p> <p>PreK puede hacer dibujos.</p> <p>Anime a su hijo a escribir un diario sobre los sentimientos fuera de la actividad SEL.</p> <p>El estudiante crea una entrada en el diario para identificar y / o reflejar las emociones.</p> <p>Lea una entrada de diario con su hijo, verifique y vea si su hijo ha identificado correctamente las emociones.</p>	

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 2 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Zoom, Zoom, Zoom Juego con los dedos</p> <p>Zoom, Zoom, Zoom Vamos a la luna.</p> <p>Zoom, Zoom, Zoom Vamos a la luna.</p> <p>Si quieres hacer un viaje, sube a mi cohete.</p> <p>Zoom, Zoom, Zoom Vamos a la luna.</p> <p>5, 4, 3, 2, 1,</p> <p>¡despega!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tMJ9pZ9W7jc</p>	<p>Letter Toss: escribe letras individuales en hojas de papel. Las letras en el nombre de su hijo son un excelente punto de partida. Coloca las letras de papel en el piso y agarra una pelota pequeña o un par de calcetines. Haga que su hijo lance la pelota en una letra y diga el nombre de la letra en la que aterriza. Para mayor desafío, introduzca el sonido de la letra.</p>	<p>Rainbow Hunt: busca alrededor de tu casa objetos que sean del color del arcoíris. (Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo). Recoge tus objetos y colócalos en orden de arcoíris. Tome una fotografía del arco iris del objeto de su hijo y envíelo por correo electrónico a su maestro a firstname.lastname@fsd145.org</p>	<p>Imágenes de sentimientos: ayude a su hijo a dibujar imágenes de caras con diferentes sentimientos ... feliz, triste, asustado. Use estas imágenes para ayudarles a hablar sobre cómo se sienten al quedarse en casa todo el tiempo y no ver a sus amigos de la escuela. También puede usarlos después de leer una historia o ver una película para ayudarlos a hablar sobre cómo se habrían sentido los personajes.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Comience una tabla de crecimiento. Marque la altura de su hijo en algún lugar de la casa (en una pared o marco de la puerta si puede o cuelgue papel donde llegue). Haga esto con todos los miembros de su familia y hable sobre quién es más grande, más alto, más bajo, más pequeño o incluso lo mismo. (Si no tiene un palo de jardín o una cinta métrica, intente usar una cuerda o algo para comparar).</p>	<p>Escriba una carta a un miembro de la familia. Haga que su hijo dicte una carta para una persona especial que podría estar echando de menos en este momento y escriba lo que dice. Puede enviar la carta por correo, leerla por teléfono o enviarla por correo electrónico o video chat. Adjunte una foto de su hijo también.</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional detrás de las páginas de actividades del día 6 para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 1 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes.

	Art	Music	PE
Activity Título:	Tie-dye flowers		
Materiales:	Marcadores, filtros de café, limpiapiipas de colores.		
Actividad e instrucciones:	<p>Usando los marcadores, colorea el filtro de café con una variedad de colores.</p> <p>Una vez que haya terminado, use una botella de spray para rociar el filtro con agua. También puede usar sus manos para rociar agua sobre el filtro.</p> <p>Observe cómo los colores se mezclan para crear nuevos colores.</p> <p>Déjalo secar. Cuando esté seco, junta el filtro en el medio y envuelve el tallo para convertirlo en una flor.</p>		

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

2 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Actividad de SEL Día 2	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Ser agradecido por las cosas grandes y pequeñas	A continuación encontrará sitios web / enlaces de videos para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán entender por qué y cómo pueden estar agradecidos por las cosas grandes y pequeñas en sus vidas.	
Materiales:	Lápices de colores, papel y lápiz	
Actividades e instrucciones:	<p>1. Pregunte: ¿Qué es algo grande por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de cosas importantes pueden ser: su familia, sus amigos, su hogar</p> <p>2. Pregunte: ¿Por qué es algo pequeño por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de pequeñas cosas pueden ser: Abrazos de su perro o gato, Cuando sus padres o maestros lo sorprenden con algo que lo hace feliz</p> <p>3. Dibuje / coloree una imagen de algo grande y pequeño por el que está agradecido</p>	



Firma del padre: _____

Remoto Actividades de aprendizaje para estudiantes

PK 2 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Art	Music	PE
Título de actividad de:		Tiempo de Karaoke!!	
Materiales:		Cualquier cosa que reproduzca música.	
Actividad e instrucciones: ¡		Pon tu música favorita y canta como una estrella de rock! Túrnense para cantar y disfruten con las canciones que elijan. Tengan espectadores, bailen, aplaudan para animar al cantante. ¡Haz que sea un desafío divertido!	

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 3 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
Actividad 1 e instrucciones	Calcetines a juego: haga que su hijo lo ayude a emparejar los calcetines después de lavarlos y le ayude a guardarlos.	Identifique marcas impresas! (nombres de artículos: Cheerios, bolsa Walmart, Lucky Charms, etc.) en su despensa de alimentos. Vea qué marcas puede identificar y amplíelas enseñándole más. Esta es una habilidad previa a la lectura que es vital para el desarrollo de la lectura de su hijo.	Lista de la familia! Deje que su hijo dibuje a cada miembro de su familia. Pídale que le digan los nombres en sus dibujos y ayúdelos a etiquetarlos. Puede pedirles que describan a cada miembro de la familia y que escriban lo que dijeron al lado de su dibujo. Toma una foto de su creación.	Encuentre un par de calcetines viejos y cree títeres de calcetines para enseñar o finja con ellos. Crea historias y problemas sociales para practicar cómo resolverlos en situaciones de la vida real. (ejemplos de problemas sociales: el compañero tiene un juguete que quiere, el compañero le quitó algo) - use las palabras - Formas justas de jugar como una pista para su hijo si está perplejo. Toma una foto de tus creaciones.
La actividad 2 y las instrucciones	ayudan a preparar la mesa para una comida. Cuente la cantidad de platos, cucharas, tenedores y tazas para su familia. Póngalos sobre la mesa cuidadosamente.	Palabras que riman: Jugar pulgares arriba, pulgares abajo Practique la rima diciéndole dos palabras a su hijo. Si riman, haga que su hijo levante los pulgares, si no riman, haga que bajen los pulgares. Por ejemplo: cat / bat (pulgar hacia arriba), pan / big (pulgar hacia abajo). Reto: dar pares de palabras que les hagan usar habilidades de escucha cuidadosas. Por ejemplo: salto, / bulto (pulgar hacia arriba), mamá / hecho (pulgar hacia abajo)		

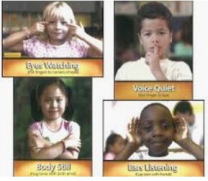
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional detrás de las páginas de actividades del día 6 para actividades más específicas del grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

3 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Actividad de SEL Día 3	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Habilidades para el aprendizaje	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán usar su habilidad de escuchar para practicar cómo enfocar su atención.	
Materiales:	papel y lápiz	
Actividades e instrucciones: 	<ol style="list-style-type: none">1. El uso de Habilidades para el aprendizaje le ayuda a aprender mejor. -Los ojos están mirando -Los oídos están escuchando -Voces silenciosas -Cuerpo calmado / quieto estará2. Cuando haya enfocado su atención, listo para escuchar y aprender.3. Juntos, elijan una habitación en su casa donde escucharán muchos sonidos diferentes, tanto internos como externos.4. Adulto y niño, prepárese para enfocar su atención y escuchar los sonidos del entorno durante un minuto. ¡Empezar!5. Cuando se acabe el minuto, doble un papel por la mitad y tome turnos para escribir todos los sonidos que escuchó y recordó6. Compare sus listas. ¿Son muchos de los sonidos iguales o diferentes?7. Discuta qué le ayudó a enfocar su atención, escuche y recuerde lo que escuchó	

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 3 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Música	educación física
Título de actividad de:			Paseo de animales
Materiales:			
Actividad e instrucciones:			Haga que su hijo haga varios paseos de animales afuera o adentro. Vea las actividades a continuación para algunas ideas.

Firma del padre: _____

CHICAGO  THERAPY

Animal Walks

Frog
Jump



Key Points

- Squat down like a frog
- Jump as high as you can
- Repeat this across the room

Bear
Walk



Key Points

- Extend legs straight
- Head down


Crab
Walk



Key Points

- Bottom up for level stomach as the child is able
- Feet under knees

Caterpillar
Crawl



Key Points

- Start in downward dog
- Walk hands out to plank
- Walk feet up to downward dog

Kangaroo
Jump



Key Points

- Feet together
- Hands to chest
- Small jumps with both feet
- Jumps with hands stationary

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 6 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	Pon cinco o diez objetos iguales (botones, cucharas ...) cuentalos, quítalos uno por uno y pregunta cuántos quedan. Elimine un número aleatorio de elementos y pregunte cuántos quedan. Juega con esto, sumando y restando objetos.	Lea un libro con su hijo. Cuando termine de leer el libro, pídale a su hijo que dibuje su parte favorita de la historia y que le diga qué dibujó, cuando haya terminado.	Tome cajas pequeñas (tres cajas de zapatos, por ejemplo) y dentro de ellas coloque objetos familiares para sus hijos (como su oso favorito, un juguete). Abra la caja lo suficiente para que su hijo pueda poner su mano sin ver el contenido de la caja. Déjelo tocar el objeto y pregúntele, ¿qué es?	¡Su hijo saltará ante la oportunidad de ser una rana fingida! Haga nenúfares con papel y extiéndalos en el piso. Usando una baraja de cartas normal, roba una carta. Haga que su hijo lea el número y luego salta a ese número de "nenúfares". ¡Tómate tu turno! ¿Quién será el primero en saltar por todo el "estanque"?
Actividad 2 e instrucciones	Realice una búsqueda en su casa de artículos grandes, medianos y pequeños. Cuando haya encontrado 10-20 objetos de varios tamaños, ordénelos por tamaño, pequeño, mediano y grande.	Ayude a su hijo a encontrar la inicial de su nombre, o las letras de su nombre, en las letras impresas en diferentes cosas u objetos de la casa (en libros, en cajas de comida, en marcas de electrodomésticos).		

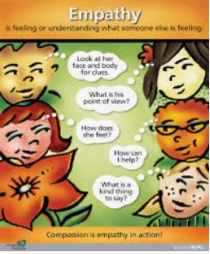
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional detrás de las páginas de actividades del día 6 para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

6 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.


	Actividad del día 4 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Empatía	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán demostrar empatía al mostrar compasión por los demás.	
Materiales:	papel y lápiz	
Actividades e instrucciones en: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revise que la compasión muestre preocupación o preocupación por los demás. 2. Pregunte: ¿De qué maneras han mostrado compasión por los demás en la escuela? 3. Reconozca y elogie a su hijo demostrando compasión por los demás. 4. Dé un ejemplo de cómo ha demostrado compasión en el aprendizaje remoto. 5. Pregúntele a su hijo cómo podría mostrar empatía Aprendizaje remoto. 6. Opciones: <ol style="list-style-type: none"> a. Esto podría ser solo una discusión. b. A medida que su hijo muestre compasión, podría escribir cómo mostró compasión. c. Cuando su hijo use palabras amables, puede dibujar un bocadillo y escribir las palabras amables dentro del bocadillo. 7. Muestre sus actos de compasión. <p>Esté atento a que su hijo muestre actos de compasión.</p>	

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 6 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Art	Music	PE
Título de actividad de:	Haga un instrumento musical		
Materiales:	 <p>un recipiente o botella vacía Arroz, frijoles, cuentas, cualquier cosa que haga ruido cuando se agita. Papel de envoltura, o cualquier cosa para decorar su instrumento. (sellos, marcadores)</p>		
Actividad e instrucciones:	Decora tu botella o contenedor como quieras. Use sellos o marcadores para decorarlo, pegue trozos de papel sobre él. ¡Que te diviertas! Llena tu instrumento con arroz o frijoles.		

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 7 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>“Cuántos”: usando cereales, galletas, juguetes, etc., agrupe las piezas y vea si saben cuántas hay. Cuente los objetos para que coincidan con los números 1-5 o superiores.</p>	<p>Practique las letras del nombre de su hijo. -Ex: encuentre letras en su nombre en una caja, revista, correo basura, alrededor de la casa. -Haga que practiquen escribir su nombre : escriba su nombre en un pedazo de papel, córtelo y pídale que lo vuelvan a poner en orden. - Toque las letras de su nombre mientras usted (o su hijo) dice lo que son.</p>	<p>Búsqueda de gusanos, salga y busque gusanos o bichos.. Mire en el césped, tierra, y por los árboles, etc.</p> <p>habla de: -color -tamaño -forma - patas -Cuántos</p>	<p>Muévete como animales. Haga que su hijo elija un animal e intente caminar como ellos. Haz los sonidos de los animales si quieres.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Más o menos: Utilizando diferentes elementos en la casa, haga que su hijo sea "más" o "menos". Ej: Calcetines doblados ... ¿quién tiene más, tú o ellos? Comer un bocadillo: ¿quién tiene más? Una pila de juguetes: ¿quién tiene más o menos? Cuente con ellos para revisar</p>	<p>Las sillas musicales con letras. Escriba letras en notas adhesivas o en papel ordinario y colóquelas en una silla. Ponga música y cuando pare, diga la letra en la que se sientan.</p>	<p>Adicional: Haz un dibujo de sus insectos o gusanos favoritos que se encuentran fuera.</p>	

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional detrás de las páginas de actividades del día 6 para obtener más actividades específicas para cada grado.

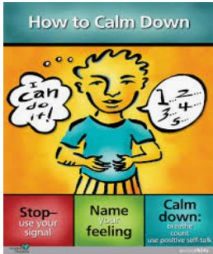
Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

7 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes.

	Actividad del día 5 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Manejo emocional	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán practicar estrategias que los ayudarán a calmarse cuando sientan emociones fuertes.	
Materiales:	Ninguno..	
Actividades e instrucciones:	<p>1. Repase los pasos que puede seguir para ayudarlo a calmarse cuando siente sentimientos fuertes.</p> <p>1. Deténgase: use su señal</p> <p>2. Asigne un nombre a sus sentimientos</p> <p>3. Calmarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respirar • Contar • Usar un diálogo interno positivo <p>2. Lea “Cómo respirar por el vientre”</p> <p>Cómo respirar por el vientre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentre su atención en su respiración. • Tome una respiración que haga que su barriga se mueva cuando inhala y cuando exhala. • Inhale lentamente por la nariz y exhale lentamente por la boca. Debe ser tan silencioso que casi no se puede escuchar. <p>3. Practiquen juntos.</p> <p>4. Elija un sentimiento de la lista a continuación: Molesto, frustrado, preocupado, desanimado, asustado</p> <p>5. Piense en un momento en que sintió ese sentimiento de una manera fuerte.</p> <p>6. Diga una señal de alto y nombre el sentimiento. (Por ejemplo: "¡Relájate! Me siento preocupado").</p> <p>7. Respira un poco el vientre para calmarte y luego prueba otra sensación.</p> <p>Busque que su hijo use la técnica de calmarse cuando experimente sentimientos fuertes</p>	



todos los días: lea durante unos minutos de prekínder. Escribe Pre-K.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-Kinder - 7 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Art	Music	PE
Activity Title:		Usa tu instrumento musical	
Materiales:		El instrumento musical que hiciste.	
Actividad e instrucciones:		<p>Agítalo Variando la velocidad y también cómo lo sacudes.</p> <p>Ruedalo Ruede los recipientes entre sus manos o en el piso para obtener un sonido diferente. Tambor divertido Usando sus manos o un objeto como una cuchara de madera o baquetas practique golpeándolo. Empareja mi sonido Rápido o lento, haz que tu pequeño te copie con los sonidos que haces o cópialos.</p> <p>Apilar los contenedores, se divierten organizándolos de varias maneras.</p> <p>Tiempo de baile Sostenga las cocteleras y baile con música</p>	

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

PK 8 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	Haga agua Juegue en un fregadero con tazas y tazones para medir. Cuente cuántas tazas se necesitan para llenar un tazón.	Lee un libro. Encuentra todas las partes del libro (lomo, portada, reverso, páginas)	<p>¿Qué hace el jabón?</p> <p>Materiales: - Recipiente o molde de lata - Agua - Pimienta - Jabón para platos</p> <p>Llene el tazón o lata con aproximadamente una pulgada de agua. Espolvorea pimienta uniformemente sobre la superficie. Las hojuelas de pimienta deben flotar, no hundirse, sobre la superficie del agua. Eche una pequeña burbuja de jabón para lavar platos en un mostrador limpio. Toque la punta de su dedo con la burbuja de jabón para lavar platos. Querrás solo una pequeña cantidad de jabón en el extremo de tu dedo. ¿Qué crees que sucederá cuando toques el agua con el dedo enjabonado?</p>	Canta y baila con 5 monitos. Salta cuando los monos saltan.
Actividad 2 e instrucciones	Ordenar monedas por tipo y color. ¿Qué pila tiene más / menos? ¿Cuánto vale cada moneda?	Haga una lista de compras con su hijo. Haga que su hijo practique escribir las palabras o haga dibujos de los artículos.	<p>Después: ¿Describe qué pasó? Hable sobre por qué es importante lavarnos las manos con jabón.</p>	

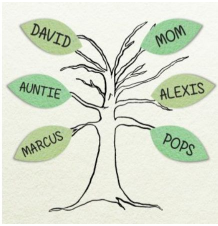
Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional detrás de las páginas de actividades del día 6 para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

8 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Actividad del día 6 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	¿Quién puede pedir ayuda?	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán identificar quién es una persona segura a la que acudir en un momento de necesidad.	
Materiales:	papel y lápiz (pegamento opcional)	
Actividades e instrucciones: 	<p>1. Dibuje un árbol sin hojas. Cortar hojas.</p> <p>2. Dé ejemplos de escenarios que pueden ser inseguros y que se deben informar a un adulto de confianza. Estos pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un extraño con un lindo cachorro llamándote - Alguien tocando tu cuerpo de una manera que te haga sentir incómodo - Un amigo que te pide que vengas sin permiso <p>3. Luego, discute con tu hijo con quién podría hablar .</p> <p>4. Haga que los niños escriban los nombres de los adultos a los que pueden acudir para pedir ayuda en las hojas.</p> <p>5. Pegue los nombres en las ramas de sus árboles.</p> <p>Su hijo puede identificar a varios adultos seguros a los que puede acudir cuando lo necesite.</p>	

Todos los días: lea durante unos minutos de prekínder. Escribe Pre-K.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Pre-Kinder - 8 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Art	Music	PE
Activity Title:			¿Qué hora es, Sr. Zorro?
Materiales:			espacio exterior para moverse
Actividad e instrucciones: un			<p>El niño o un adulto es un zorro. Se paran en el medio del patio o espacio al aire libre. La otra persona (personas) luego dice: ¿Qué hora es el Sr. Zorro?</p> <p>Zorro responde con un número como las 2:00.</p> <p>Entonces la gente dará 2 pasos. Luego pregunte nuevamente, ¿qué hora es, señor Zorro?</p> <p>Zorro responde otra hora, la gente da los pasos correspondientes..</p> <p>En algún momento, el zorro dice que es hora de cenar y corre tras las otras personas y atrapa a alguien para que sea el próximo.</p>

Firma del padre: _____