

01/04/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico ([firstname.lastname@fsd145.org](mailto:firstname.lastname@fsd145.org)) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



---

Día de aprendizaje remoto Actividades estudiantiles:

[abril 1 de](#)

[abril 2 de](#)

[abril 3 de](#)

[abril 6 de](#)

[abril 7 de](#)

[abril 8 de](#)

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 1 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página, cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional (cualquier materia)
<b>Actividad 1</b> <b>Instrucciones</b>	<p><b>Monedas</b> Use diferentes monedas para obtener varias cantidades de dinero, como \$0.25, \$0.38, \$0.47, \$0.52, \$0.79, etc. Cuenta la cantidad total de cambio.</p> <p><b>MINUTE TO WIN IT</b> <b>APILÁMALO</b> Necesita 25 centavos y un reloj. Con una mano, intente ver cuántos centavos puede apilar en un minuto.</p>	<p>El día de los inocentes (April Fool's Day) es siempre el 1 de abril. No es una celebración nacional, pero es divertida. De hecho, ¡otros países también celebran! ¿Qué te gustaría hacer para el Día de los Inocentes? ¿Te engañarás o serás engañado?</p> <p><b>Escribe una historia con oraciones completas</b> y cuéntanos a quién vas a engañar o por quién te engañar. ¿Cuándo sucederá la broma y cómo la harás? ¿Cómo te hizo sentir?</p> <p>Haz un dibujo de la broma.</p> <p>No olvide agregar letras mayúsculas, espacio entre palabras y usar la puntuación apropiada.</p>	<p>Llena un vaso para <math>\frac{3}{4}</math> de agua. Coloca el huevo en el vaso. ¿Que pasa? Llena otro vaso <math>\frac{3}{4}</math> lleno de agua. Agregue 3 cucharadas de sal y revuelva hasta que se combinen. Coloca el huevo en el vaso. ¿Que pasa?</p> <p>¿Por qué la sal hizo la diferencia?</p> <p>Otras opciones: <a href="https://www.buzzfeed.com/kasiagalazka/things-you-can-do-with-eggs-besides-coloring-them">https://www.buzzfeed.com/kasiagalazka/things-you-can-do-with-eggs-besides-coloring-them</a></p>	<p>Haz una manualidad de primavera!</p> <p>Trabaja en matemáticas en casa. <a href="https://www.mathlearningcenter.org/home-learning">https://www.mathlearningcenter.org/home-learning</a> <b>Las</b> escuelas pueden estar cerradas, ¡pero el aprendizaje de matemáticas puede continuar! El Centro de Aprendizaje de Matemáticas proporciona recursos gratuitos para que todos los estudiantes los usen de manera independiente o con el apoyo de familiares o educadores.</p>
<b>Actividad 2</b> <b>instrucciones</b>	<p>Los padres crean un menú de refrigerios con un valor monetario.</p> <p>Dar a los quehaceres un valor monetario. Haga que su hijo complete los quehaceres para ganar suficiente dinero para tener la merienda que prefiera. ¡Cuanto más difícil sea los quehaceres, mayor será la merienda! Conexiones de la vida real!</p>	<p>¿Cuántas palabras diferentes puedes formar usando las letras de "April Fool's Day"?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=april+fools+day+read+aloud">https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=april+fools+day+read+aloud</a></p> <p>Estos son diferentes niveles de libros que se leen en voz alta. Todos incluyen el tema del Día de los Inocentes.</p>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de actividades de las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 1 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


	Actividad de SEL Día 1	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
<b>Título de la actividad:</b>	Identificación de emociones	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet.
<b>Objetivo:</b>	Los estudiantes comenzarán un diario que ayuda a identificar y reflejar las emociones.	Enlaces: Vea: <u><a href="#">The Way I Feel</a></u>
<b>Materiales:</b>	papel y lápiz	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk">https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk</a>
<b>Actividades e instrucciones:</b>	Mantenga un diario. Anota cualquier cosa que te haga sentir una emoción. Comience a etiquetarlos con palabras como "agradable", "feliz", "irritado" o "enojado".  Anime a su hijo a escribir un diario sobre los sentimientos fuera de la Actividad SEL.	** Haga que su hijo nombre las diferentes emociones que ve / escucha en el video. Pregúnteles cómo manejarían esa emoción.
<b>Verificar la comprensión:</b>	El alumno crea una entrada en el diario que identifica y / o refleja la emoción. Lea una entrada de diario con su hijo, verifique y vea si su hijo ha identificado correctamente las emociones.	

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 1 de abril (opcional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes.

	Arte	Música	PE
<b>Actividad:</b>	Escultura de objetos encontrados	1 al 8 de abril Elección musical	Movimiento Desafío
<b>Materiales:</b>	Objetos encontrados en la casa, lápices y papel	colores, papel	ninguno
<b>Actividad e instrucciones:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa materiales encontrados en su casa para crear una escultura.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Recuerde que una escultura es algo que ocupa espacio</li> </ol> </li> <li>2. Dibuje un dibujo de lo que creó usando un lápiz y papel.</li> <li>3. Si puede y le gustaría colorear su imagen.</li> </ol>	<p><b>Opción 1:</b> ¡ reproduzca una canción que te guste bailar y muévete al ritmo! Pruebe diferentes ritmos como marchar, saltar, trepar, correr, galopar, deslizarse, saltar, salto a la cuerda</p> <p><b>Opción 2:</b> Elije una historia de rima favorita o un poema y toque en el “<b>ritmoconstante</b>” a medida que lee o alguien te lee en voz alta. Si alguien te lee, ¡trata de caminar al ritmo de las palabras! ¡Los libros del Dr. Suess son geniales para esto! Aquí hay un ejemplo para comenzar: Hey diddle diddle, el gato y el violín, La vaca saltó sobre la luna. El perrito se rió al ver tanta diversión ¡Y el plato se escapó con la cuchara!</p> <p><b>Opción 3:</b> tome algunos crayones y papel y escriba su propia canción de patrón de ritmo usando combinaciones de ta, ti-ti, sh (  ) Dilo o aplaude para que alguien en tu casa les muestre lo creativo que eres.</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará este enlace: <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a></p>	<p>¿Puede mantenerse en movimiento durante 25 minutos? <b>Cosas que puede hacer...</b> caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase. <b>Cosas que no puedes hacer...</b> quedarte quieto, acostarte, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p>

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

segundo grado - 2 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e instrucciones</b>	<p><b>Mayor que, menor que, igual a</b> En 3 hojas de papel separadas, dibuje un símbolo en cada una (mayor que &gt;, menor que &lt; y signo = ) Encuentre varios objetos alrededor de su casa (ej .: Legos, zapatos, rocas, hojas, pelotas, autos, etc.) Agrúpelos por objeto y cuente cuántos tiene de cada uno. Coloque un símbolo entre diferentes grupos que muestre con precisión la comparación.</p> <p>Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Asegúrese de etiquetar los números con el objeto que representa para recordar qué grupos comparó. Vea cuántas comparaciones puede hacer.</p>	<p>Elija cualquier texto de ficción o no ficción para leer. Después de leer la historia, irás a buscar palabras en tu libro. Busca verbos. Los verbos son palabras que muestran acción como: <i>correr, comer, dibujar, dormir, aplaudir</i>. Haga una lista de verbos en un plato de papel o en una hoja de papel. Busque sustantivos. Los sustantivos son una persona, lugar, cosa o idea como: <i>niño, casa, pelota, escuela, mamá, McDonald's</i>. Ponga la lista de sustantivos en un plato de papel o en una hoja de papel.</p> <p>También puedes hacer esta actividad sin un libro. Camina por tu casa y encuentra sustantivos y verbos. Si usa un plato de papel, use ambos lados y escriba con marcadores o lápices de colores para divertirse.</p>	<p><b>barco que se hunde</b> Flotabilidad: La fuerza que hace que algo flote. <b>Materiales:</b> Hoja de papel de aluminio, monedas, lavabo / bañera / tazón de agua <b>Instrucciones:</b> Crear un barco a partir de una hoja de papel de aluminio. Diseñe para que pueda flotar. ¿Qué pasaría si agregaras algunas monedas a tu nave? ¿Cuántas monedas se necesitarían para hundir el barco flotante? ¿Flotará tu barco nuevamente sin el tesoro? ¿Puedes diseñar una nave diferente que sea más flotante?</p> <p><b>Extensión:</b> cuando el barco se hunda, cuente las monedas: ¿cuál es el valor de su tesoro hundido?</p> <p>Experimenta con diferentes monedas.</p>	<p><b>Señales de primavera</b></p> <p>Dé un paseo por su jardín o mire por cada una de sus ventanas. ¿Puedes encontrar los siguientes signos de la primavera? Registre sus observaciones con oraciones y / o imágenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brotes en los árboles</li> <li>• Petirrojo</li> <li>• Un nido de pájaro</li> <li>• flores brotando</li> <li>• Pájaros cantando</li> <li>• Viento susurrando</li> <li>• Lluvias de primavera</li> <li>• Gusanos después de una lluvia</li> <li>• insectos</li> </ul>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p><b>Medición</b> Encuentre un objeto para usar como herramienta de medición (Ej .: cuchara, tenedor, lápiz sin punta). En una hoja de papel, haga tres columnas y rotúlelas: "Más corto que", "Más largo que" e "Igual a". En la parte superior, escriba lo que está utilizando como herramienta de medición. Dé la vuelta a su casa y encuentre objetos que encajen en las diferentes categorías. Intenta llenar cada columna por completo. <b>Extensión de estimación:</b> en un color diferente, escriba los objetos que cree que encajarán en cada categoría. Use un nuevo color cuando escriba dónde van realmente los artículos. ¡Mira cuáles has acertado!</p>	<p><b>Escritura narrativa</b> Te encuentras con una puerta secreta dentro de tu casa que nunca has visto. Escribe sobre lo que ves cuando abres esa puerta. Use adjetivos, palabras que describen, para decirle al lector cómo se ve. ¿Qué pasa después de entrar? Use palabras de transición como: <i>Primero, luego, y finalmente</i> para explicar sus aventuras dentro de la habitación secreta. Cuando hayas terminado, lee tu historia en voz alta. ¿Te pareció bien? ¿Tiene letras mayúsculas y signos de puntuación? Edita tu trabajo. Dibuja tu cuarto secreto y muéstrelo a tu familia.</p>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de actividades de las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 2 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Actividad de SEL Día 2	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
<b>Título de la actividad:</b>	Ser agradecido por las cosas grandes y pequeñas	A continuación encontrará sitios web / enlaces de videos para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
<b>Objetivo:</b>	Los estudiantes podrán entender por qué y cómo pueden estar agradecidos por las cosas grandes y pequeñas en sus vidas.	Mire la historia: <u>The Giving Tree</u> de Shel Silverstein <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo">https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo</a>
<b>Materiales:</b>	Lápices de colores, papel y lápiz	** Haga que su hijo le cuente por las cosas grandes y pequeñas por las que el niño y el árbol estaban agradecidos.
<b>Actividades e instrucciones:</b>	<p>1. Pregunte: <b>¿Qué es algo grande por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</b></p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de <b>cosas importantes</b> pueden ser: su familia, sus amigos, su hogar</p> <p>2. Pregunte: <b>¿Por qué es algo pequeño por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</b></p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de <b>cosas pequeñas</b> pueden ser: Abrazos de tu perro o gato, Cuando tus padres o maestros te sorprendan con algo que te haga feliz</p> <p>3. Dibuja / colorea una imagen de algo grande y pequeño por lo que estés agradecido</p> <p>. haga que su hijo le diga algo pequeño y grande por lo que está agradecido. ¿Se complementan?</p>	<p>El Arbol Generoso por Shel Silverstein</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1u0kzBI7x2E">https://www.youtube.com/watch?v=1u0kzBI7x2E</a></p>





Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 2 de abril (opcional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.




	Art	Music	PE
<b>Título de la actividad:</b>	Nature Sculptures or Designs	1 al 8 de abril Elección musical	Movimiento Desafío
<b>Materiales:</b>	objetos naturales: ramitas, hojas, rocas, etc. salga a	crayones, papel	ninguno
<b>Actividad e instrucciones:</b>	<p>caminar o cazar en su área. Reúna materiales naturales: ramitas, hojas, pétalos de flores, rocas, todo lo que encuentre que está bien tomar.</p> <p>Opción 1: Cree un diseño interesante mediante la creación de patrones de diferentes colores, formas, texturas, etc. Busque el arte de Andy Goldsworthy para ver cómo este artista utiliza materiales naturales en su arte.</p> <p>Opción 2: Crea una escultura (arte que no sea plano) con los materiales que encuentre en tu búsqueda de la naturaleza.</p> <p>¡Tome una foto y envíela por correo electrónico a su maestro de arte!</p> 	<p><b>Opción 1:</b> Reproduzca una canción que te guste bailar y muévete al ritmo! Pruebe diferentes <b>“ritmoconstante”</b> bailes que marchar, saltar, trepar, correr, galopar, deslizarse, saltar, salto a la cuerda</p> <p><b>Opción 2:</b> Elija una historia de rima favorita o un poema y toque en el <b>“ritmoconstante”</b> a medida que lee o alguien te lee en voz alta. Si alguien te lee, ¡trata de caminar al ritmo de las palabras! ¡Los libros del Dr. Suess son geniales para esto! Aquí hay un ejemplo para comenzar: Hey diddle diddle, el gato y el violín, La vaca saltó sobre la luna. El perrito se rió al ver tanta diversión ¡Y el plato se escapó con la cuchara!</p> <p><b>Opción 3:</b> tome algunos crayones y papel y escriba su propia canción de patrón de ritmo usando combinaciones de ta, ti-ti, sh (  ) Dilo o aplaude para que alguien en tu casa les muestre lo creativo que eres.</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a></p>	<p>¿Puede mantenerse en movimiento durante 25 minutos?</p> <p><b>Cosas que puede hacer...</b> caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase.</p> <p><b>Cosas que no puedes hacer...</b> quedarte quieto, acostarte, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p>

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 3 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional								
<b>Actividad 1</b> <b>Instrucciones</b>	<p><b><u>Arreglos</u></b></p> <p>Haga 3 matrices diferentes de artículos que se encuentran en el hogar (ej. Cereal, rocas, malvaviscos, maíz, monedas, etc.) Si es posible, pegue sus artículos a una hoja de papel. Si no tiene pegamento, dibuje una imagen de sus matrices. Asegúrese de escribir 2 ecuaciones para cada matriz.</p> <p>Un ejemplo de una matriz (tiene filas y columnas pares):</p>  <p>en filas:  <math>6 + 6 + 6 + 6 = 24</math></p> <p>En columnas:  <math>4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24</math></p>	<p><b><u>Sé un detective de palabras</u></b> </p> <p>Los estudiantes buscarán palabras en libros, periódicos, etiquetas de alimentos, revistas, etc. que tengan un equipo vocal. Un equipo de vocales tiene dos vocales juntas que hacen un sonido.</p> <p>Haga una lista de 25-30 palabras. Luego, en una hoja de papel, haga un cuadro con 4 columnas y clasifique su lista de palabras por sus sonidos vocales largos.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a</td> <td>e</td> <td>o</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	e	o	u					<p><b><u>I Spy</u></b></p> <p>Materials son las cosas de las que están hechas las cosas. Los materiales tienen propiedades que incluyen cómo algo huele, se ve, sabe, siente y suena.</p> <p>Usted y un miembro de su familia se turnarán para pensar en un objeto en su casa o afuera. Describirá sus propiedades sin decir qué es. La otra persona intentará adivinar cuál es el objeto.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rojo, crujiente, jugosa, con sabor a fruta (manzana)</li> <li>- blanco, líquido, se toma (leche)</li> <li>- clara, suave, sólido, hecho de vidrio (ventana)</li> </ul>	<p>No tienen ideas para mantener ocupado? ¡Prueba "Cloud Dough"! Se siente increíble y es relativamente limpio y fácil de preparar :)</p> <p><b><u>Ingredientes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tazas de maicena</li> <li>- 1 taza de loción para bebe</li> <li>- aceites esenciales (opcional)</li> </ul> <p>Cuando termine, escriba todas las propiedades que pueda para describir cómo se ve, se siente, etc.</p> 
a	e	o	u									
<b>Actividad 2 e</b> <b>instrucciones</b>	<p><b><u>Par e impar</u></b></p> <p>Para cada conjunto que haga, calcule el número total de objetos. Luego decida si el total es par o impar.</p> <p><u>Recuerde: los números pares</u> terminan en 0, 2, 4, 6 u 8</p> <p><b>Los números impares</b> terminan en 1, 3, 5, 7 o 9</p>	<p><b><u>Escritura de opinión</u></b></p> <p>¿Qué es mejor, jugar afuera o adentro?</p> <p>Escribe un artículo de opinión, respondiendo la pregunta.</p> <p>Asegúrese de incluir una introducción, al menos 3 razones para respaldar su opinión y una conclusión.</p> <p>Use palabras de transición como: Primero, Siguiente, También, Luego, Finalmente, etc.</p>										

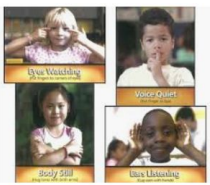


Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 3 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Actividad de SEL Día 3	Explicación de la actividad (videos / enlaces digitales)
<b>Título de la actividad:</b>	Habilidades para el aprendizaje	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
<b>Objetivo:</b>	Los estudiantes podrán usar su habilidad de escuchar para practicar enfocar su atención.	
<b>Materiales:</b>	papel y lápiz	
<b>Actividades e instrucciones:</b> 	<ol style="list-style-type: none"><li>El uso de Habilidades para el aprendizaje le ayuda a aprender mejor.<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Los ojos están mirando. Las orejas están escuchando.</b></li><li>- <b>Voces. Tranquilo.quieta</b></li><li>- <b>Calma /.</b></li></ul></li><li>Cuando haya enfocado su atención, estará listo para escuchar y aprender.</li><li>Juntos, elijan una habitación en su casa donde escucharán muchos sonidos diferentes, tanto internos como externos.</li><li>Adulto y niño, prepárese para enfocar su atención y escuchar los sonidos del entorno durante un minuto. ¡Empezar!</li><li>Cuando se acabe el minuto, doble un papel por la mitad y tome turnos para escribir todos los sonidos que escuchó y recordó</li><li>Compare sus listas. ¿Son muchos de los sonidos iguales o diferentes?</li><li>Discuta qué le ayudó a enfocar su atención, escuche y recuerde lo que escuchó.haga</li></ol> <p>Para verificar la comprensión, que su hijo vuelva a contar / recordar las 4 habilidades para aprender.</p>	<p>Mire la historia:</p> <p><u>La caminata de escucha</u> por: Paul Showers</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BLs4r8IHUSg">https://www.youtube.com/watch?v=BLs4r8IHUSg</a></p> <p>** Realice una caminata de escucha real con su hijo. Una vez en casa, haga que su hijo escriba o dibuje lo que escuchó en la caminata.</p>



Firma de los padres: \_\_\_\_\_



## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 3 de abril (opcionales)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Música	educación física		
<b>Título de la actividad de:</b>	Nombre de la naturaleza	1-8 de abril opciones musicales	ejercicio		
<b>Materiales del:</b>	Papel y pegamento (opcional)	crayones, papel	Ninguno		
<b>Actividades e instrucciones:</b>	<p>Los estudiantes saldrán a dar un paseo por la naturaleza. Recogerán objetos sueltos de la naturaleza y los ensamblarán para crear su nombre.</p> <p><u>Ejemplo:</u></p> 	<p><b>Opción 1:</b> ¡ Toca una canción que te guste bailar y muévete al ritmo! Pruebe diferentes “<b>ritmoconstante</b>” baile se mueve como caminar, marchar, saltar, trepar, correr, galopar, deslizarse, saltar, salto a la cuerda</p> <p><b>Opción 2:</b> Elija una historia de rima favorita o un poema y toque en el “<b>ritmoconstante</b>” a medida que lee o alguien te lee en voz alta. Si alguien te lee, ¡trata de caminar al ritmo de las palabras! ¡Los libros del Dr. Suess son geniales para esto! Aquí hay un ejemplo para comenzar:</p> <p>Hey diddle diddle, el gato y el violín, La vaca saltó sobre la luna. El perrito se rió al ver tanta diversión ¡Y el plato se escapó con la cuchara!</p> <p><b>Opción 3:</b> tome algunos crayones y papel y escriba su propia canción de patrón de ritmo usando combinaciones de ta, ti-ti, sh (  )</p> <p>Dilo o aplaude para que alguien en tu casa les muestre lo creativo que eres.</p> <p>Si usted tiene acceso electrónico, podrás disfrutar de la experimentación en este enlace: <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a></p>	<p>Completar las actividades que van con cada letra de su <b>nombre y apellido</b>. Hacer clic <a href="#">aquí</a>.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>A</b> jump up &amp; down 10 times</p> <p><b>B</b> spin around in a circle 5 times</p> <p><b>C</b> hop on one foot 5 times</p> <p><b>D</b> run to the nearest door and run back</p> <p><b>E</b> walk like a bear for a count of 5</p> <p><b>F</b> do 3 cartwheels</p> <p><b>G</b> do 10 jumping jacks</p> <p><b>H</b> hop like a frog 8 times</p> <p><b>I</b> balance on your left foot for a count of 10</p> <p><b>J</b> balance on your right foot for a count of 10</p> <p><b>K</b> march like a toy soldier for a count of 12</p> <p><b>L</b> pretend to jump rope for a count of 20</p> <p><b>M</b> do 3 somersaults</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>N</b> pick up a ball without using your hands</p> <p><b>O</b> walk backwards 50 steps and skip back</p> <p><b>P</b> walk sideways 20 steps and hop back</p> <p><b>Q</b> crawl like a crab for a count of 10</p> <p><b>R</b> walk like a bear for a count of 5</p> <p><b>S</b> bend down and touch your toes 20 times</p> <p><b>T</b> pretend to pedal a bike with your hands for a count of 17</p> <p><b>U</b> roll a ball using only your head</p> <p><b>V</b> flap your arms like a bird 25 times</p> <p><b>W</b> pretend to ride a horse for a count of 15</p> <p><b>X</b> try and touch the clouds for a count of 15</p> <p><b>Y</b> walk on your knees for a count of 10</p> <p><b>Z</b> do 10 push-ups</p> </td> </tr> </table>	<p><b>A</b> jump up &amp; down 10 times</p> <p><b>B</b> spin around in a circle 5 times</p> <p><b>C</b> hop on one foot 5 times</p> <p><b>D</b> run to the nearest door and run back</p> <p><b>E</b> walk like a bear for a count of 5</p> <p><b>F</b> do 3 cartwheels</p> <p><b>G</b> do 10 jumping jacks</p> <p><b>H</b> hop like a frog 8 times</p> <p><b>I</b> balance on your left foot for a count of 10</p> <p><b>J</b> balance on your right foot for a count of 10</p> <p><b>K</b> march like a toy soldier for a count of 12</p> <p><b>L</b> pretend to jump rope for a count of 20</p> <p><b>M</b> do 3 somersaults</p>	<p><b>N</b> pick up a ball without using your hands</p> <p><b>O</b> walk backwards 50 steps and skip back</p> <p><b>P</b> walk sideways 20 steps and hop back</p> <p><b>Q</b> crawl like a crab for a count of 10</p> <p><b>R</b> walk like a bear for a count of 5</p> <p><b>S</b> bend down and touch your toes 20 times</p> <p><b>T</b> pretend to pedal a bike with your hands for a count of 17</p> <p><b>U</b> roll a ball using only your head</p> <p><b>V</b> flap your arms like a bird 25 times</p> <p><b>W</b> pretend to ride a horse for a count of 15</p> <p><b>X</b> try and touch the clouds for a count of 15</p> <p><b>Y</b> walk on your knees for a count of 10</p> <p><b>Z</b> do 10 push-ups</p>
<p><b>A</b> jump up &amp; down 10 times</p> <p><b>B</b> spin around in a circle 5 times</p> <p><b>C</b> hop on one foot 5 times</p> <p><b>D</b> run to the nearest door and run back</p> <p><b>E</b> walk like a bear for a count of 5</p> <p><b>F</b> do 3 cartwheels</p> <p><b>G</b> do 10 jumping jacks</p> <p><b>H</b> hop like a frog 8 times</p> <p><b>I</b> balance on your left foot for a count of 10</p> <p><b>J</b> balance on your right foot for a count of 10</p> <p><b>K</b> march like a toy soldier for a count of 12</p> <p><b>L</b> pretend to jump rope for a count of 20</p> <p><b>M</b> do 3 somersaults</p>	<p><b>N</b> pick up a ball without using your hands</p> <p><b>O</b> walk backwards 50 steps and skip back</p> <p><b>P</b> walk sideways 20 steps and hop back</p> <p><b>Q</b> crawl like a crab for a count of 10</p> <p><b>R</b> walk like a bear for a count of 5</p> <p><b>S</b> bend down and touch your toes 20 times</p> <p><b>T</b> pretend to pedal a bike with your hands for a count of 17</p> <p><b>U</b> roll a ball using only your head</p> <p><b>V</b> flap your arms like a bird 25 times</p> <p><b>W</b> pretend to ride a horse for a count of 15</p> <p><b>X</b> try and touch the clouds for a count of 15</p> <p><b>Y</b> walk on your knees for a count of 10</p> <p><b>Z</b> do 10 push-ups</p>				

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 6 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Encuentra un reloj analógico. Practicar decir la hora al minuto y use am y pm. Pregúntele a su estudiante a qué hora harían lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Despertarse</li> <li>● Desayunar</li> <li>● Cepillarse los dientes</li> <li>● Almorzar</li> <li>● Cenar</li> <li>● Acostarse</li> </ul> <p>Aquí hay un recurso si desea crear su propio reloj analógico.  <a href="https://docs.google.com/document/d/1vdJYbc4GI1QE5sW0_FtaVEHj6S45JQ4I0IPtY51b5Z8/edit">https://docs.google.com/document/d/1vdJYbc4GI1QE5sW0_FtaVEHj6S45JQ4I0IPtY51b5Z8/edit</a></p>	<p>Inicie un diario personal para registrar sus pensamientos durante este tiempo. Pídeles que cuenten sobre los momentos más interesantes de su día, las cosas que extrañan y otros pensamientos. Usar letras mayúsculas y signos de puntuación. Dibujar acerca de lo que escriben.</p>	<p>Crea tu propio animal.                      ¿Cómo se ve tu animal?                      ¿Qué come tu animal?                      ¿Dónde vive tu animal?                      Describe el hábitat de tu animal.                      Asegúrate de hacer un dibujo de tu animal que vaya con tu escritura.</p>	<p>Crea tu propio superhéroe. Tu superhéroe necesita un nombre y superpoderes. Describe a tu superhéroe y dibuja una imagen que vaya con tu descripción.</p>
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Cuente en voz alta por 5, 10 y 100, comenzando en diferentes números (280, 15, 40, etc.)</p>	<p>Léale a alguien o de forma independiente durante 20 minutos. Elige tu personaje favorito y escribe tres oraciones sobre por qué te gusta ese personaje.</p> <p>Visite este sitio web si desea leer y realizar actividades en línea.  <a href="https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-1-2.html">https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-1-2.html</a></p>		

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de actividades de las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 6 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


	Actividad del día 4 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
<b>Título de la actividad:</b>	Empatía	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
<b>Objetivo:</b>	Los estudiantes podrán demostrar empatía al mostrar compasión por los demás.	Mire la historia / video: <u>Última parada en Market Street</u> por: Matt De La Pena
<b>Materiales del:</b>	papel y lápiz	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H0Tr66OrEWA">https://www.youtube.com/watch?v=H0Tr66OrEWA</a>
<b>Actividades e instrucciones en:</b>	<p>1. Repasa que la compasión muestra preocupación o preocupación por los demás.</p> <p>2. Pregunte: <b>¿De qué maneras han mostrado compasión por los demás en la escuela?</b></p> <p>3. Reconozca y elogie a su hijo demostrando compasión por los demás ...</p> <p>4. Dé un ejemplo de cómo ha demostrado compasión en el hogar.</p> <p>5. Pregúntele a su hijo cómo podría mostrar empatía en casa.</p> <p>6. Opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esto podría ser solo una discusión.</li> <li>- Cuando su hijo muestre compasión, él / ella podría trazar su mano y escribir cómo mostró compasión dentro de la mano.</li> <li>- Mientras su hijo usa palabras amables, podría dibujar un globo de diálogo y escribir las palabras amables dentro del burbuja de diálogo.</li> </ul> <p>7. Muestra sus actos de compasión.</p>	<p>** Recree esta imagen en una hoja de papel (de cualquier tipo). Haga que su hijo se complete.</p> <div style="text-align: center;"> </div>
<b>Verifique la comprensión:</b>	para verificar la comprensión, esté atento a que su hijo muestre actos de compasión.	Juega el juego de la empatía a través de youtube: <a href="#">juego de la empatía</a>

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

segundo grado - 6 de abril (opcionales)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Música	educación física
<b>Título de actividad de:</b>	Formas encontradas	1 al 8 de abril Opciones musicales	Disparo truco
<b>Materiales:</b>	5 objetos de la casa, papel, materiales para colorear	crayones de, papel	1 taza y 1 pelota que cabe en la taza
<b>Actividad e instrucciones:</b>	Encuentra 5 objetos pequeños de la casa . Coloque estos objetos sobre una hoja de papel de una manera interesante. Traza los cinco objetos en tu papel y coloréalos con colores y patrones divertidos.	<p><b>Opción 1:</b> ¡Reproduzca una canción que te guste bailar y muévete al ritmo! Pruebe diferentes <b>“ritmoconstante”</b> baile se mueve como caminar, marchar, saltar, trepar, correr, galopar, deslizarse, saltar, salto a la cuerda</p> <p><b>Opción 2:</b> Elija una historia de rima favorita o un poema y toque en el <b>“ritmoconstante”</b> a medida que lee o alguien te lee en voz alta. Si alguien te lee, ¡trata de caminar al ritmo de las palabras! ¡Los libros del Dr. Suess son geniales para esto! Aquí hay un ejemplo para comenzar: Hey diddle diddle, el gato y el violín, La vaca saltó sobre la luna. El perrito se rió al ver tanta diversión ¡Y el plato se escapó con la cuchara!</p> <p><b>Opción 3:</b> tome algunos crayones y papel y escriba su propia canción de patrón de ritmo usando combinaciones de ta, ti-ti, sh (  ) Dilo o aplaude para que alguien en tu casa les muestre lo creativo que eres.</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a></p>	<p>Intente crear y realizar un truco desafiante haciendo rebotar la pelota en paredes, escalones u otros objetos. Se otorgarán puntos por la cantidad de veces que la pelota rebota y la distancia desde la copa.</p> <p>puntos</p> <p>Distancia de los: 1 punto por cada talón a punta alejándose de la copa.</p> <p>Rebote: 2 puntos por cada rebote que toma la pelota antes de aterrizar en la copa. Los</p> <p>puntos solo cuentan si la pelota cae en la copa.</p> <p>¡Vea cuántos puntos puede obtener de una sola vez o desafiar a un miembro de la familia!</p>

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 7 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

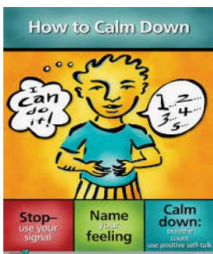
	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional (cualquier materia)
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p><b>FRACCIONES:</b> Dibuja 4 cuadrados y 4 rectángulos. Dibuja líneas para separarlas en <b>iguales</b> partes de mitades, tercios, cuartos y quintos. Sombree en un todo, una mitad, un tercio, dos tercios, un cuarto, tres cuartos, dos quintos y cuatro quintos. Rotula cada uno con la fracción correcta escribiéndolo como <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{2}{3}</math>, <math>\frac{3}{4}</math>, <math>\frac{2}{5}</math>, <math>\frac{4}{5}</math>, y 1 entero.</p>	<p>Leer por 20 minutos. <b>SÍLABAS:</b> Usando cualquier texto, encuentre palabras que tengan una, dos y tres sílabas. Haz un gráfico de tres columnas y escribe esas palabras en la columna de sílaba correcta. Encuentra 5 o más palabras para cada columna.</p> <p>Elige 5 de las palabras de tu tabla de sílabas. Escribe oraciones usándolas correctamente. Si no conoce los significados, búselos en un diccionario. ¡Siempre es bueno aprender nuevas palabras! ¡Escriba oraciones con 7 o más palabras que tengan detalles y que sean interesantes! ** Recuerde mayúsculas y puntuación. **</p>	<p><b>NECESIDADES y DESEOS:</b> Haga un gráfico de dos columnas y rotúlelas Necesidades y deseos. Escriba 4 o más en cada columna. Encierra en un círculo los que estás recibiendo. Habla sobre cómo se satisfacen tus necesidades durante el distanciamiento social y cómo tus deseos no son necesarios.</p>	<p>Busque 2 palabras desconocidas en un diccionario. Aprende los significados. Use estas palabras en sus conversaciones a lo largo de los días. Escribir oraciones usando las palabras correctamente. Haz un dibujo para ilustrar el (los) significado (s) de las palabras.</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p><b>DESAFÍO:</b> Dibuja un triángulo, un trapecio, un paralelogramo, un pentágono y un hexágono. Dibuja líneas para separarlas en 2, 3 o 4 <b>iguales</b> partes.</p> <p>¡Khanacademy.org tiene más practica con fracciones y mucho más!</p>	<p><b>ESCRITURA DE OPINIÓN:</b> Después de leer un libro que disfrutó, escriba un párrafo de opinión explicando por qué le gustó el libro. Incluya una oración que introduce el tema, tres o más razones / oraciones y una oración de conclusión. ** Recuerde las mayúsculas y la puntuación. **</p> <p>Myon.com y getepic.com son excelentes recursos para leer material.</p>	<p><b>CICLO DEL AGUA:</b> ¡Aprende sobre el ciclo del agua y haz un experimento divertido!</p> <p>Rookieparenting.com</p> <p>"Experimento del ciclo simple del agua en una bolsa de ciencia para padres novatos".</p>	

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 7 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	<b>Actividad del día 5 de SEL</b>	<b>Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)</b>
<b>Título de la actividad:</b>	Manejo emocional	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
<b>Objetivo:</b>	Los estudiantes podrán practicar estrategias que los ayudarán a calmarse cuando sientan emociones fuertes.	Mire el video / canción / baile:  The Calm it Down Dance:
<b>Materiales:</b>	Ninguno necesario.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8TliPQNfsc">https://www.youtube.com/watch?v=P8TliPQNfsc</a>
<b>Actividades e instrucciones:</b>  	<p>1. Repase los pasos que puede seguir para ayudarlo a calmarse cuando siente sentimientos fuertes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Deténgase: use su señal</b></li> <li>2. <b>Asigne un nombre a su sentimiento</b></li> <li>3. <b>Calmarse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respirar</li> <li>• Contar</li> <li>• Usar un diálogo interno positivo</li> </ul> </li> </ol> <p>2. Lea "Cómo respirar por el vientre" <b>Cómo respirar por el vientre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ concentre su atención en su respiración.</li> <li>➢ Tome una respiración que haga que su barriga se mueva cuando inhala y cuando exhala.</li> <li>➢ Inhale lentamente por la nariz y exhale lentamente por la boca. Debe ser tan silencioso que casi no se puede escuchar.</li> </ul> <p>3. Practiquen juntos.</p> <p>4. Elija un sentimiento de la lista a continuación: Molesto, frustrado, preocupado, desanimado, asustado</p> <p>5. Piense en un momento en que sintió ese sentimiento de una manera fuerte.</p> <p>6. Diga una señal de alto y nombre el sentimiento. (Por ejemplo: "¡Relájate! Me siento preocupado").</p> <p>7. Respira un poco el vientre para calmarte y luego prueba otra sensación.</p> <p>Para verificar la comprensión, busque que su hijo use la técnica de calmarse cuando experimente sentimientos fuertes.</p>	<p>** Juegue con su hijo sobre diferentes emociones y recuérdelos qué estrategias usar (refuerce) .</p>

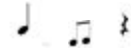
**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_



## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 7 de abril (opcionales)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Musica	PE
<b>Activity Title:</b>	Trace objetos	1-8 de abril Elección musical	Movimiento Desafío
<b>Materiales:</b>	Lápiz, objetos encontrados,	crayones de papel, papel	none
<b>Actividad e instrucciones:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuentra 5 elementos que te gustaría trazar.</li> <li>2. Organice los elementos en el papel para hacer una escena.</li> <li>3. Con su lápiz, trace (vaya alrededor de la parte exterior del elemento) un objeto a la vez.</li> <li>4. Agregue detalles que muestren ojos, nariz, boca, logotipos, cinturones, etc.</li> <li>5. Agregue un fondo para mostrar dónde están los elementos.</li> <li>6. Desafío: agregue muchos detalles y color si es posible.</li> </ol>	<p><b>Opción 1:</b> ¡Reproduzca una canción que te guste bailar y muévete al ritmo! Pruebe diferentes “<b>ritmoconstante</b>” baile se mueve como que marchar, saltar, trepar, correr, galopar, deslizarse, saltar, salto a la cuerda</p> <p><b>Opción 2:</b> Elija una historia de rima favorita o un poema y toque en el “<b>ritmoconstante</b>” a medida que lee o alguien te lee en voz alta. Si alguien te lee, ¡trata de caminar al ritmo de las palabras! ¡Los libros del Dr. Suess son geniales para esto! Aquí hay un ejemplo para comenzar: Hey diddle diddle, el gato y el violín, La vaca saltó sobre la luna. El perrito se rió al ver tanta diversión ¡Y el plato se escapó con la cuchara!</p> <p><b>Opción 3:</b> tome algunos crayones y papel y escriba su propia canción de patrón de ritmo usando combinaciones de ta, ti-ti, sh (  ) Dilo o aplaude para que alguien en tu casa les muestre lo creativo que eres.</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a></p>	<p>¿Puede mantenerse en movimiento durante 25 minutos?</p> <p><b>Cosas que puede hacer...</b> caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase.</p> <p><b>Cosas que no puedes hacer...</b> quedarte quieto, acostarte, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p>

**Parent Signature:** \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

segundo grado - 8 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día

	Matematicas	Escritura y Lectura	Sciencias/ Estudios Sociales	Desafio adicional
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Mira alrededor de su casa. Escoja 5 articulos. Pon los en orden de mas pequeno al mas grande, y al reverso. Haz un dibujo explicando lo que hizo.</p> <p><b>Desafio:</b> Busque 10 articulos y repetir la actividad.</p>	<p>Aqui se encuentra come la 'r' cambia las palabras en engles. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQicsRoCIQs">https://www.youtube.com/watch?v=IQicsRoCIQs</a></p>	<p>Haz un mapa de su casa, etiquete todo que se ve.</p> <p><b>Desafio:</b> Escoje un objeto an su casa y describe su ubicacion.</p> <p>Aqui se encuentra una rompecabeza. <a href="https://www.abcy.com/games/usa_geography_puzzle_map">https://www.abcy.com/games/usa_geography_puzzle_map</a></p>	<p><b>Lectura/Escritura</b> Escuche lo siguiente: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6s7aSNUCKiM">https://www.youtube.com/watch?v=6s7aSNUCKiM</a> Escribe lo que harias si un dragon vendria a su casa.</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Busca una paquete de comida y mira al etiqueta. Copie los numeros que ves. Pon los en orden de mas pequeno al mas grande, haz lo de reverso.</p> <p><b>Desafio:</b> Suma los numeros de dos o tres digitos.</p>	<p><b>Escritura</b> Que es su comida favorita? Haz una lista de los ingredientes que necesitas para la comida. Escribe como se prepara, como se ve, el sabor y todo que describe la comida.</p> <p>Haz un dibujo que vaya con tu escritura. Incluye etiquetas!</p>		

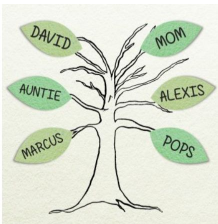
**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de actividades de las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 8 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


	Actividad del día 5 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
<b>Actividad:</b>	Gente confiables	A continuación encontrará enlaces con más apoyo. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
<b>Objetivo:</b>	Estudiantes identifican gente con quien pueden confiar.	
<b>Materiales:</b>	Papel y lápiz (pegamento opcional)	Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DeQhXMYybpq">https://www.youtube.com/watch?v=DeQhXMYybpq</a>
<b>Actividades e Instrucciones:</b>	 <ol style="list-style-type: none"><li>Haz un bosquejo de un árbol sin hojas. Corta las hojas.</li><li>Habla de escenarios que debe reportar a un adulto.<ul style="list-style-type: none"><li>Un desconocido te habla y usa un cachorro para llamar la atención</li><li>Alguien le toca su cuerpo en una manera que no es apropiado</li><li>Un amigo le invita a su casa sin permiso</li></ul></li><li>Hable con su hijo de que haría.</li><li>Haga una lista de nombres que su hijo puede confiar</li><li>Pon los nombres en las hojas y pegue las en el árbol.</li></ol> <p>Este seguro que su hijo entiende quien puede confiar.</p>	**Hable con su hijo de que las personas no confiables o desconocidos. ¿Qué harías? ¿Qué dirías?

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades en el hogar para estudiantes de

2do grado - 8 de abril (opcionales)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	Arte	Musica	PE
<b>Actividad:</b>	Superheroe	1-8 de abril opciones musicales	ejercicio
<b>Materiales:</b>	Papel, algo para colorear	crayones, papel	Haz la rutina de ejercicios a continuación
<b>Actividad e Instrucciones</b>	<p>Tu eres un superheroe. Que va a ser su super-poder? Como es su disfraz? Cuales colores usaras? Haz un dibujo de su disfraz, usando su superpoder. Donde estas en el dibujo? Estas volando en el cielo? Estas en una ciudad, tirando algo pesado? Estas en una tienda luchando con una villana?.</p>	<p><b>Opción 1:</b> ¡Reproduza una canción que te guste bailar y muévete al ritmo! Pruebe diferentes <b>“ritmoconstante”</b> baile se mueve como que marchar, saltar, trepar, correr, galopar, deslizarse, saltar, salto a la cuerda</p> <p><b>Opción 2:</b> Elija una historia de rima favorita o un poema y toque en el <b>“ritmoconstante”</b> a medida que lee o alguien te lee en voz alta. Si alguien te lee, ¡trata de caminar al ritmo de las palabras! ¡Los libros del Dr. Suess son geniales para esto! Aquí hay un ejemplo para comenzar: Hey diddle diddle, el gato y el violín, La vaca saltó sobre la luna. El perrito se rió al ver tanta diversión ¡Y el plato se escapó con la cuchara!</p> <p><b>Opción 3:</b> tome algunos crayones y papel y escriba su propia canción de patrón de ritmo usando combinaciones de ta, ti-ti, sh (  ) Dilo o aplaude para que alguien en tu casa les muestre lo creativo que eres.</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a></p>	<p>Use este enlace: <a href="https://youtu.be/L_A_HjHZxfl">https://youtu.be/L_A_HjHZxfl</a></p>

Firma de padre: \_\_\_\_\_